

**ПРАВИЛНИК
О ИЗРИЦАЊУ ВАСПИТНИХ И
ВАСПИТНО-ДИСЦИПЛИНСКИХ
МЕРА УЧЕНИЦИМА**

На основу члана 119. став 1. тачка 1. Закона о основама система образовања и васпитања («Сл.гласник РС» број 88/18), Школски одбор Техничке школе са домом ученика „Никола Тесла”, на својој седници одржаној дана 30.03.2018. године, донео је:

ПРАВИЛНИК

О ИЗРИЦАЊУ ВАСПИТНИХ И ВАСПИТНО – ДИСЦИПЛИНСКИХ МЕРА УЧЕНИЦИМА ТЕХНИЧКЕ ШКОЛЕ СА ДОМОМ УЧЕНИКА „НИКОЛА ТЕСЛА” КОСТОЛАЦ

I ОПШТЕ ОДРЕДБЕ

Члан 1.

Овим правилником уређују се обавезе и одговорност ученика, васпитно-дисциплински поступак, васпитне и васпитно-дисциплинске мере, надлежност за изрицање мера, правна заштита ученика и материјална одговорност ученика.

Обавеза је Школе да, на почетку сваке школске године, упозна ученике и запослене са садржајем овог Правилника.

Термини којима су у овом Правилнику означени положаји, професије, односно занимања, изражени у граматичком мушком роду, подразумевају природни мушки и женски род лица на која се односе.

Члан 2.

У остваривању права и обавеза ученик не сме да угрожава друге у остваривању њихових права.

Обавезе ученика су да:

- 1) редовно похађа наставу и извршава школске обавезе;
- 2) поштује правила понашања у школи, одлуке директора, наставника и органа школе;
- 3) ради на усвајању знања, вештина и вредносних ставова прописаних школским програмом, прати сопствени напредак и извештава о томе наставнике и родитеље, односно друге законске заступнике;
- 4) не омета извођење наставе и не напушта час без претходног одобрења наставника;
- 5) поштује личност других ученика, наставника и осталих запослених у школи;
- 6) чува имовину школе и чистоћу и естетски изглед школских просторија;
- 7) стара се о очувању животне средине и понаша у складу са правилима еколошке етике.

Ученик, родитељ, односно старатељ ученика дужан је да у року од осам дана правда изостанак ученика и доставља потпуне и тачне контакт информације.

Сви ученици имају обавезу да поштују правила понашања и мере безбедности које школа прописује.

Члан 3.

Саопштавање васпитних, или васпитно-дисциплинских мера треба да има васпитни карактер и не сме да понижава личност ученика.

Члан 4.

Приликом изрицања васпитних, или васпитно – дисциплинских мера, надлежни орган мора узети у обзир олакшавајуће и отежавајуће околности које се односе на:

1. тежину учињене повреде;
2. степен урачунљивости и кривице ученика (умишљај, нехат);
3. узраст и психофизичко стање ученика;
4. кајање због учињене повреде;
5. тежину последице која је наступила повредом обавезе;
6. раније чињење – нечињење повреда обавеза.

Члан 5.

Повреде обавеза које ученик може учинити квалификују се као лакше и теже.

Ученик може учинити и повреду забране прописану члановима 110., 111. и 112. Закона (Забрана дискриминације; Забрана насиља, злостављања и занемаривања).

Члан 6.

Са учеником који врши повреду правила понашања, или се не придржава одлука директора и органа школе, неоправдано изостане са наставе пет часова, односно који својим понашањем угрожава друге у остваривању њихових права, школа је дужна да, уз учешће родитеља, односно старатеља ученика, појача васпитни рад активностима: у оквиру одељенске заједнице, стручним радом одељењског старешине, педагога, психолога, посебних тимова, а када је то неопходно да сарађује са одговарајућим установама социјалне, односно здравствене заштите на промени понашања ученика.

Члан 7.

Ученик може да одговара само за повреду обавезе која је у време извршења била прописана Законом (тежа) и овим Правилником (лакша).

Васпитна и Васпитно-дисциплинска мера изричу се у школској години у којој је учињена повреда обавезе ученика.

Ученик, односно родитељ, или старатељ одговара за материјалну штету коју ученик нанесе Школи намерно, или из крајње непажње, у складу са законом.

II ПОВРЕДЕ ОБАВЕЗА, ВАСПИТНЕ И ВАСПИТНО-ДИСЦИПЛИНСКЕ МЕРЕ

Лакше повреде обавеза

Члан 8.

Лакше повреде обавеза ученика су:

- 1) Неоправдано кашњење на часове;
- 2) Неоправдано изостајање са наставе до 25 часова годишње (укључујући 25);
- 3) Ометање рада на часу, као и свако друго непримерено понашање на часу које предметни наставник упише у рубрику „напомена“ у дневнику рада;
- 4) Напуштање часа без одобрења наставника;
- 5) Неоправдано изостајање са наставе и других активности утврђених распоредом;
- 6) Неблаговремено правдање одсуствовања са наставе (у року од 8 дана од дана почетка одсуствовања);
- 7) Лакше нарушавање кућног реда у школи и изазивање нереда који није проузроковао веће штетне последице (расправе, ситне чарке) у учионицама, другим просторијама школе и школском дворишту;
- 8) Колективно бежање са часова;
- 9) Немарно вршење обавезе дежурног ученика;
- 10) Непримерено понашање у школским ходницима током одмора између часова (гурање, викање, итд.);

- 11) Оштећење школске имовине;
- 12) Свака употреба мобилног телефона на часу која није предвиђена као тежа повреда обавезе из члана 9. тачка 7. овог Правилника;
- 13) Истицање, или скидање, померање и окретање разних плаката, обавештења, или огласа на огласној табли школе без дозволе директора, или секретара школе;
- 14) Неизмиривање обавеза ученика које се састоје у плаћању (екскурзија, набавка уџбеника, итд.)
- 15) Долазак у школу непристојно и непримерено одевен, неуредног изгледа, или на начин којим се не поштују правила понашања која прописује Школа.
- 16) Непридржавање правила понашања која прописује Школа
- 17) Невраћање школској библиотеци задужене литературе у року који одреди библиотекар.

За лакшу повреду обавезе ученика могу се изрећи васпитне мере:

- 1) опомена;
- 2) укор одељењског старешине;
- 3) укор одељењског већа.

Васпитне мере за неоправдано изостајање са наставе до 25 часова изричу се на следећи начин:

1. од 5 до 9 неоправданих изостанака - опомена;
2. од 10 до 17 неоправданих изостанака – укор одељењског старешине;
3. од 18 до 25 неоправданих изостанака – укор одељењског већа.

Васпитне мере изричу се ученику без вођења дисциплинског поступка, у школској години у којој је учињена повреда обавезе. Опомену и укор одељењског старешине изриче одељењски старешина, а укор одељењског већа изриче - одељењско веће.

Ако ученик неоправдано изостане са наставе и других облика васпитно-образовног рада 5 часова у току школске године, одељењски старешина је у обавези да у року од 8 дана, посредством школе, писмено обавести о томе родитеља, односно старатеља.

Са учеником који учини лакшу повреду обавезе школа је дужна да, уз учешће родитеља, односно старатеља ученика, појача васпитни рад активностима у оквиру одељењске заједнице, стручним радом одељењског старешине, педагога, психолога, посебних тимова, да сарађује са установама социјалне и здравствене заштите, у циљу промене понашања ученика.

Теже повреде обавеза

Члан 9.

Теже повреде обавеза ученика су:

- 1) уништење, оштећење, скривање, изношење, преправка или дописивање података у евиденцији коју води школа или друга организација, односно орган;
- 2) преправка или дописивање података у јавној исправи коју издаје школа или орган, односно исправи коју изда друга организација;
- 3) уништење или крађа имовине школе, привредног друштва, предузетника, ученика или запосленог;
- 4) поседовање, подстрекавање, помагање, давање ученику и употреба алкохола, дувана, наркотичког средства, или психоактивне супстанце;
- 5) уношење у школу или другу организацију оружја или другог предмета којим може да угрози или повреди друго лице;

- 6) понашање ученика којим угрожава властиту безбедност или безбедност других ученика, наставника и запослених у школи и које доводи до њиховог физичког и психичког повређивања,
- 7) употреба мобилног телефона, електронског уређаја и другог средства у сврхе којима се угрожавају права других или у сврхе преваре у поступку оцењивања;
- 8) неоправдано изостајање са наставе и других облика образовно-васпитног рада више од 25 часова у току школске године, од чега више од 15 часова након писменог обавештавања родитеља, односно старатеља од стране школе.
- 9) учестало чињење лакших повреда обавеза у току школске године, под условом да су предузете неопходне мере из члана 83 став 1 Закона ради корекције понашања ученика.

За повреде из става 1. тачка 8) и 9) овог члана обавезна је поступност у изрицању мера.

Члан 10.

За тежу повреду обавезе ученику се изриче васпитно-дисциплинска мера:

- 1) укор директора;
- 2) укор наставничког већа;
- 3) искључење ученика из школе.

Васпитно-дисциплинска мера изриче се ученику у школској години у којој је учинио тежу повреду обавезе, по спроведеном васпитно-дисциплинском поступку у коме је утврђена одговорност ученика.

Приликом изрицања васпитно – дисциплинских мера, надлежни орган мора узети у обзир околности прописане чланом 4. овог Правилника.

Члан 11.

За тежу повреду обавезе ученика прописану чланом 9. став 1. тачка 8) овог правилника васпитно-дисциплинске мере се изричу на следећи начин:

- 1) ако је ученик неоправдано изостао са наставе 26 - 30 часова, изрећи ће му се васпитно-дисциплинска мера укор директора;
- 2) ако је ученик неоправдано изостао са наставе 31 - 35 часова, изрећи ће му се васпитно-дисциплинска мера укор Наставничког већа;
- 3) ако је ученик неоправдано изостао са наставе преко 35 часова, изрећи ће му се васпитно-дисциплинска мера искључење ученика из школе.

Члан 12.

Школа упоредо са изрицањем васпитне односно васпитно-дисциплинске мере одређује ученику и обавезу обављања друштвено-корисног, односно, хуманитарног рада, који се одвија у просторијама школе или ван просторија школе под надзором наставника или стручног сарадника.

Друштвено-користан, односно хуманитаран рад, школа одређује ученику у складу са тежином учињене повреде, водећи рачуна о психофизичкој и здравственој способности, узрасту и достојанству ученика, о чему је дужна одмах обавести родитеља, односно другој законског заступника.

Евиденција о изреченим мера,а друштвено-корисног односно хуманитарног рада води се у Књизи евиденције осталих облика образовно-васпитног рада у средњој школи.

Ближе услове о начину, садржају, дужини, месту и времену обављања и другим питањима од значаја за обављање друштвено-корисног, односно хуманитарног рада, прописује министар.

Члан 13.

Закључну оцену из владања утврђује одељењско веће на предлог одељењског старешине на крају првог и другог полугодишта на основу сагледавања личности и понашања ученика у целини, процењивањем његовог укупног понашања и извршавања обавеза прописаних законом и изречених васпитних или васпитно-дисциплинских мера и њихових ефеката. Оцена из владања поправља се када дође до позитивне промене у понашању ученика.

Члан 14.

Школа, упоредо са изрицањем васпитне,односно васпитно-дисциплинске мере ,одређује ученику и обавезу обављања друштвено-корисног,односно хуманитарног рада,који се одвија у просторијама школе или ван просторија школе под надзором наставника,односно стручног сарадника.

Друштвено користан,односно хуманитарни рад,школа одређује ученику у складу са тежином учињене повреде,водећи рачуна о психофизичкој и здравственој способности,узрасту и достојанству ученика,о чему је дужна да одмах обавести родитеља,односно другог законског заступника.

Ближе услове о начину,садржају,дужини,месту и времену обављања и другим питањима од значаја за обављање друштвено-корисног,односно хуманитарног рада,прописује министар.

Повреде забране дискриминације и забране насиља, злостављања и занемаривања

Члан 15.

У школи су забрањене дискриминаторне активности, односно активности којима се угрожавању, омаловажавају, дискриминишу или издвајају лица по основу расне, националне, етничке, језичке, верске или полне припадности, физичких и психичких својстава, сметњи у развоју или инвалидитета, здравственог стања, узраста, социјалног и културног порекла, имовног стања односно политичког опредељења и подстицање или неспречавање таквих активности и по другим основама утврђеним законом који прописује забрану дискриминације.

Дискриминацију лица или групе представља свако непосредно и посредно, на отворен или прикривен начин искључивање или ограничавање права и слобода, неједнако поступање или пропуштање чињења, односно неоправдано прављење разлика повлађивањем или давањем првенства.

Члан 16.

У установи је забрањено: физичко, психичко и социјално насиље; злостављање и занемаривање деце и ученика; физичко кажњавање и вређање личности, односно сексуална злоупотреба деце и ученика, или запослених.

Под насиљем и злостављањем подразумева се сваки облик једанпут учињеног, или понављаног вербалног, или невербалног понашања које има за последицу стварно, или потенцијално угрожавање здравља, развоја и достојанства личности детета и ученика, или запосленог.

Занемаривање и немарно поступање представља пропуштање установе, или запосленог да обезбеди услове за правилан развој детета и ученика.

Установа је дужна да одмах поднесе пријаву надлежном органу ако се код детета, или ученика примете знаци насиља, злостављања или занемаривања.

Под физичким насиљем, у смислу става 1. овог члана, сматра се: физичко кажњавање деце и ученика од стране запослених и других одраслих особа; свако понашање које може да доведе до стварног или потенцијалног телесног повређивања

детета, ученика или запосленог; насилно понашање запосленог према деци, ученицима или другим запосленим, као и ученика према другим ученицима или запосленим.

Под психичким насиљем, у смислу става 1. овог члана сматра се понашање које доводи до тренутног или трајног угрожавања психичког и емоционалног здравља и достојанства детета и ученика или запосленог.

Под социјалним насиљем, у смислу става 1. овог члана сматра се искључивање детета и ученика из групе вршњака и различитих облика социјалних активности установе.

У установи је забрањен сваки облик насиља и злостављања из става 2. овог члана од стране ученика, његовог родитеља, односно старатеља или одраслог, над наставником, васпитачем, стручним сарадником и другим запосленим.

Због повреде забране из става 8. овог члана против родитеља, односно старатеља детета или ученика покреће се прекршајни, односно кривични поступак.

Члан 17.

Није дозвољено страначко организовање и деловање у школи и коришћење школског простора у те сврхе.

Члан 18.

Ученик одговара за повреду забране, ако је забрана у време када је повреда учињена била прописана Законом.

За учињену повреду забране ученику се, по спроведеном васпитно-дисциплинском поступку и утврђивању његове одговорности, изриче васпитно-дисциплинска мера – укор директора, укор наставничког већа или искључење ученика из школе.

III ВАСПИТНО-ДИСЦИПЛИНСКИ ПОСТУПАК

Члан 19.

Када ученик учини тежу повреду обавезе, или прекрши забрану прописану Законом, његов одељењски старешина је у обавези да, непосредно по сазнању, о томе извести директора школе, након чега директор мора, најкасније у року од 30 дана од учињеног прекршаја, да покрене васпитно–дисциплински поступак о ком мора бити обавештен родитељ, односно старатељ ученика.

Директор Школе најкасније у року од 3 дана од дана покретања васпитно–дисциплинског поступка из става 1. овог члана, формира Дисциплинску комисију (у даљем тексту: Комисија) коју чине:

- а) предметни наставник – представник одељењског већа,
- б) одељењски старешина и
- в) педагог или психолог Школе.

Члан 20.

У васпитно–дисциплинском поступку ученик, уз присуство родитеља, односно старатеља, као и сви остали учесници и сведоци морају бити саслушани од стране Комисије и могу дати писмену изјаву.

Комисија ће упозорити лица која испитује да су дужни да говоре истину.

По обављеном разговору, Комисија сачињава записник који потписују чланови Комисије и лица која су дала изјаве.

Уколико неко од присутних не потпише записник, навешће разлог за то у виду примедбе са стране записника.

Уколико се родитељ, односно други законски заступник ученика, који је уредно обавештен, не одазове да присуствује васпитно-дисциплинском поступку, директор школе поставља одмах, а најкасније наредног радног дана психолога, односно педагога установе

да у овом поступку заступа интересе ученика, о чему одмах обавештава центар за социјални рад.

Члан 21.

Комисија подноси извештај Наставничком већу и упознаје га са детаљима записника сачињеног током вођења васпитно-дисциплиског поступка.

Након разматрања извештаја и записника и утврђивања свих чињеница, Наставничко веће одлучује да ли ће прекршај ученика бити санкционисан мерама из надлежности Наставничког већа или ће препустити директору да одлучи о изрицању мере укор директора. Наставничко веће може изрећи меру укор наставничког већа или меру искључења ученика из школе.

Након одлуке Наставничког већа о изрицању васпитно-дисциплинске мере, директор доноси одговарајуће решење којим окончава васпитно-дисциплински поступак.

Члан 22.

Васпитна, или Васпитно-дисциплинска мера може се изрећи уколико је школа претходно појачала васпитни рад са учеником активностима у оквиру одељенске заједнице, стручним радом одељенског старешине, педагога, психолога, посебних тимова, и када је неопходно сарадњом са установама социјалне и здравствене заштите у циљу промене понашања ученика.

Уколико школа није предузела ове активности, учиниће то пре изрицања васпитно-дисциплинске мере.

Када предузете претходне активности доведу до позитивне промене у понашању ученика, васпитно-дисциплински поступак се обуставља, изузев када је ученик учинио повреду забране којом је озбиљно угрожен интегритет другог лица.

Васпитно-дисциплински поступак мора бити окончан најкасније у року од 60 дана од дана његовог покретања.

IV ЧИЊЕНИЦЕ КОЈЕ ИСКЉУЧУЈУ ДИСЦИПЛИНСКУ ОДГОВОРНОСТ

Члан 23.

Две врсте околности искључују постојање повреде обавезе ученика:

1. Радња ученика извршена у нужној одбрани,
2. Радња извршена у крајњој нужди.

Нужна одбрана је она одбрана која је неопходно потребна да учинилац од свог добра, или добра другог, одбије истовремени противправни напад.

Крајња нужда постоји када је радња извршена да би учинилац од свог добра, или добра другог отклонио истовремену нескривљену опасност која се на други начин није могла отклонити, а при томе, учињено зло није веће од зла које је претило.

Прекорачење нужне одбране не искључује дисциплинску одговорност. Прекорачење нужне одбране постоји ако се у одбијању истовременог противправног напада пређе граница одбране која је неопходно потребна да би се тај напад одбио.

V ПРАВНИ ЛЕКОВИ

Члан 24.

За тежу повреду обавезе ученика, односно повреду забране прописане члановима 110. и 111. и 112. закона, поступак се не може покренути по истеку 30 дана од дана учињене повреде, односно повреде забране.

Члан 25.

Ученик, његов родитељ, односно старатељ има право да поднесе жалбу школском одбору на изречену васпитно-дисциплинску меру за извршену тежу повреду обавезе ученика или за повреду забране из члана 110 – 112. закона, у року од осам дана од дана достављања решења о утврђеној одговорности и изреченој мери.

Школски одбор решава по жалби из става 1. овог члана у року од 15 дана од дана достављања. Жалба одлаже извршење решења директора.

Против другостепеног решења о изреченој мери искључења ученика из средње школе или школе са домом, ученик, његов родитељ, односно старатељ има право на судску заштиту у управном спору.

Члан 26.

Ученик, његов родитељ, или старатељ који сматра да су му повређена права утврђена Законом, доношењем, или недоношењем одлуке након подношења жалбе, има право да поднесе захтев за заштиту права Министарству просвете у року од осам дана од дана сазнања за повреду својих права.

Члан 27.

Свака изречена васпитно - дисциплинска мера мора бити састављена у писаном облику, образложена и снабдевана поуком о правном леку.

Мера наведена у ставу 1. овог члана се обавезно доставља родитељу, или старатељу ученика, ученику (ако је пунолетан) и педагошко – психолошкој служби.

VI ЕВИДЕНТИРАЊЕ ИЗРЕЧЕНИХ МЕРА

Члан 28.

Правноснажне васпитно-дисциплинске мере уносе се у дневник, матичну књигу ученика и ђачку књижицу.

Члан 29.

Педагошко-психолошка служба је дужна да води Евиденцију о свим изреченим мерама, како за лакше, тако и за теже повреде обавеза и повреде забрана прописаних законом, као и изречене мере друштвено-корисног односно хуманитарног рада.

Евиденција се води на укорићеној свесци А4 формата.

У евиденцију о изреченим васпитно-дисциплинским мерама уносе се следећи подаци:

1. Презиме, очево име и име ученика;
2. разред и одељење;
3. датум изрицања и врста изречене мере;
4. орган који је изрекао меру;
5. да ли је ученик раније чинио повреде обавеза;
6. да ли је подношена жалба на првостепено решење и ко је уложио жалбу;
7. одлука другостепеног органа по жалби;
8. подаци о ублажавању, укидању, или брисању васпитно-дисциплинске мере;
9. посебне напомене.

Подаци који су садржани у наведеној евиденцији су строго поверљиве природе и могу бити доступни само директору, стручно-педагошкој служби, секретару школе и надлежним инспекцијским службама.

VIII МАТЕРИЈАЛНА ОДГОВОРНОСТ УЧЕНИКА

Члан 30.

Ученик, његов родитељ, или старатељ одговара за материјалну штету коју ученик нанесе школи намерно, или крајњом непажњом, у складу са законом.

Поступак за утврђивање материјалне одговорности ученика покреће директор, а води комисија коју формира директор. Одељенски старешина је члан комисије.

За штету коју је проузроковало више ученика, одговорност је солидарна уколико није могуће утврдити степен одговорности за штету сваког од ученика.

Директор, на основу предлога комисије, доноси решење о материјалној одговорности ученика, висини штете и року за накнаду штете.

На решење директора о материјалној одговорности ученик, његов родитељ, или старатељ може изјавити жалбу школском одбору, у року од 15 дана од дана пријема решења.

Школски одбор доноси одлуку у року од 15 дана од дана пријема жалбе.

ПРЕЛАЗНЕ И ЗАВРШНЕ ОДРЕДБЕ

Члан 31.

Са одредбама овог Правилника обавезно упознати све ученике и запослене одмах по његовом усвајању.

Члан 32.

Правилник ступа на снагу осмог дана од дана објављивања на огласној табли школе.

Објављен на Огласној табли школе _____

Ступио на снагу _____

Заведен под бројем _____

Председник Школског одбора Школе

/ Драгослав Дамњановић