



Техничка школа са
домом ученика „Никола Тесла“
Костолац

Монографија: **ОСАМДЕСЕТ ГОДИНА ТЕХНИЧКЕ ШКОЛЕ У КОСТОЛЦУ**

Издавач:

Техничка школа са домом ученика „Никола Тесла“ , Костолац

За издавача:

Нела Алексић

Уређивачки одбор:

Маја Тодоровић

Светлана Милићев

Лектори:

Маја Тодоровић

Припрема за штампу:

Маја Тодоровић

Дизајн корица:

Маја Тодоровић

Штампа

Ситограф, Пожаревац

Тираж: 300 примерака

Костолац, 2026.

**ОСАМДЕСЕТ ГОДИНА
ТЕХНИЧКЕ ШКОЛЕ У КОСТОЛЦУ**



Костолац, 2026.

... Даху садашњости...

Памћењу прошлости... и кораку будућности...

који се рађа из светлости.... У искрама што прелећу време

и у вечности коју граде генерације...

нека ова монографија буде

зрно светла које траје...

С љубављу,

Техничка школа са домом ученика „Никола Тесла“



Реч директора

Драги ученици, колеге, пријатељи школе и сви који у рукама држите ову монографију,

Прослављајући 80 година рада Техничке школе са домом ученика „Никола Тесла“ у Костолцу, у мени се смењују понос, захвалност и дубоко поштовање према свима који су кроз деценије стварали и чували нашу школу. Ова свечана годишњица није само подсећање на прошлост – то је тренутак да се осврнемо на вредности које нас воде и на људе који су нас обликовали.

Наша школа поносно носи име Николе Тесле, човека чија генијалност и храброст да сања изван граница свог времена и данас представљају звезду водиљу младим генерацијама. Теслин живот нас учи да истрајемо у знању, да не одустајемо од идеја, да верујемо у моћ науке и труда. У сваком наставном часу, у свакој учионици коју обновимо, у сваком успеху наших ученика, ја видим делање те исте искре – потребу да идемо корак даље, да тражимо боља решења и да свет оставимо мало светлијим него што смо га затекли.

Последњих година уложили смо много труда у уређење школе и модернизацију наставног простора. Кабинети, радионице и ходници који данас зраче новим сјајем нису само зидови и опрема – они су доказ да верујемо у наш позив, у наше ученике и у будућност коју заједно градимо.

Поносни смо и на успешан образовни процес који негујемо, као и на бројне ученике који су управо овде открили себе, своје способности и позив. Ванредно школовање, које смо годинама развијали, омогућило је многим младим и одраслим људима да се врате образовању, да промене свој пут и створе себи боље сутра – и то је једна од наших најлепших прича.

Дом ученика, који је саставни део наше школе, посебно ми је близак. Знам да је многим од вас то прва „друга кућа“, место на коме се расте, стичу пријатељства, учи одговорност и први пут корача у свет самосталности. Наши васпитачи, запослени и наставници свакодневно доказују да се школа не мери само знањем које пружа, већ и топлином и подршком које даје.

Када погледам све што смо заједно постигли, уверено могу да кажем: највећа снага наше школе увек је била – и остаје – у људима. У ученицима пуним енергије, у наставницима који раде срцем, у пријатељима школе који нас подржавају.

Верни Теслином духу, и даље смо окренути будућности. У свету који се мења брже него икада, желимо да нашу школу водимо путем модерног, храброг и креативног образовања, образовања које ствара младе људе спремне да мисле, да стварају и да мењају.

Хвала свима који су током ових 80 година били део наше приче. Желим да заједно наставимо да је пишемо – поносно, храбро и са вером да најбоље тек долази.

Директор школе,

Нела Алексић, дипломирани инжењер електротехнике



... пар слова на почетку...

Ова монографија представља сведочанство о трајању, раду и развоју Техничке школе са домом ученика „Никола Тесла“ у Костолцу, као једне од кључних образовних установа техничког усмерења у Браничевском округу. Полазећи од 2026. године, када се обележава осамдесет година постојања школе, читалац се постепено враћа уназад, деценију по деценију, све до 1946. године, у време када су у послератним условима постављени темељи стручног образовања у Костолцу.

Монографија је замишљена као спој документарног и наративног приступа. Хронолошки подаци, архивска грађа и званични документи допуњени су сећањима, фотографијама и описима школског живота, како би се сачувала целовита слика једне школе и људи који су је градили.

Посебна пажња посвећена је улози школе у развоју локалне заједнице, сарадњи са привредом, као и сталном прилагођавању образовним и друштвеним променама. Ова књига није само запис о прошлости, већ и порука будућим генерацијама да је знање најтрајнија вредност.

Монографија која је пред вама представља наставак чувања колективног памћења Техничке школе „Никола Тесла“ у Костолцу. Полазећи од 2026. године, када је школа обележила осам деценија постојања, враћамо се уназад, корак по корак, све до 1946. године – године у којој су постављени темељи стручног образовања у овом крају.

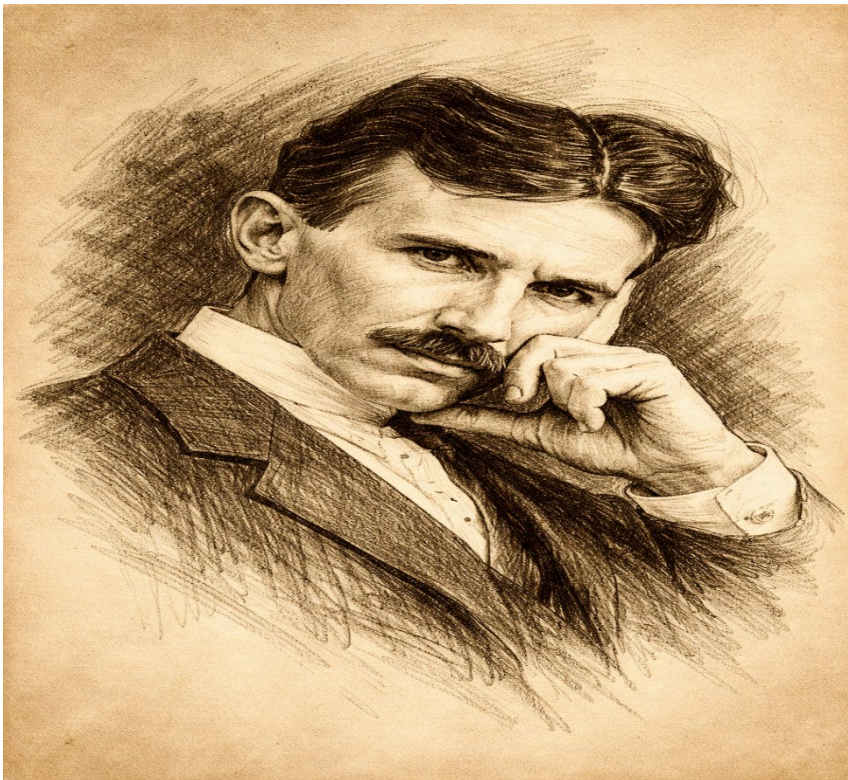
Мост између прошлости и будућности

Прослава 80 година постојања није само поглед уназад на исписане дневнике и бројне дипломе. То је тренутак када се подсећамо да смо чувари имена које обавезује. У учионицама и радионицама наше школе, Теслин дух је присутан у сваком покренутом мотору, у сваком решеном задатку и у свакој новој идеји младих техничара, електротехничара и ученика машинства.

Костолац, град рудара и енергетичара, природно је станиште за школу која носи име оца модерне електротехнике. Веза између Теслине визије и костолачких димњака и копова нераскидива је – то је веза између сна и његове практичне примене.

Осамдесет година је прошло, али мисија остаје иста. Као што је Никола Тесла веровао да је знање најмоћније оружје, тако и ми настављамо да негујемо нове генерације визионара.

... ПО ЊЕМУ ЋЕ СЕ СВЕ ЗВАТИ...



Светлост која траје: Од Смиљана до Костольца

Када бисмо покушали да сажмемо историју модерне цивилизације у једно име, оно би неминовно гласило –

Никола Тесла. Његов живот није био само низ биографских података, већ епска потрага за истином која је човечанству подарила светлост, снагу и будућност. Данас, док Техничка школа са домом ученика у Костолцу

поносно обележава **80 година постојања**, ми не слаavimo само институцију, већ живи пламен идеје коју је Тесла упалио.

Пут визионара: Између неба и земље

Рођен у олујној ноћи 10. јула 1856. године у малом Смиљану, Тесла је од самог почетка био предодређен да кроти муње. Школовање у Госпићу, Карловцу, Грацу и Прагу поставило је темеље његовом нестварном интелекту, али га је неукротиви дух одвео преко океана.

У Америку је стигао 1884. године са само неколико центи у џепу и прегршт нацрта у глави. Оно што је уследило, променило је свет:

- **Проналазак полифазног система наизменичних струја** који је омогућио пренос енергије на велике даљине.
- **Изградња прве хидроцентрале на Нијагариним водопадима**, чиме је остварио свој дечачки сан.
- **Радио-пренос, рендгенски зраци, даљинско управљање** и визија бежичног преноса енергије која и данас инспирише научнике широм планете.

Преминуо је у Њујорку 1943. године, оставивши иза себе преко 700 патената, али пре свега, завештање да је научни рад највреднији када служи добробити човечанства.

Осам деценија знања у срцу Костолаца

Док је Тесла кротио Нијагару, Костолац је почео да куца ритмом индустрије и енергије. Основана 1944. године, у тешким временима обнове и изградње, наша Техничка школа постала је кућа која носи име највећег међу највећима.

„Човек је рођен да ради, да трпи и да се бори; ко тако не чини, мора пропасти.“ – Никола Тесла

Ове речи као да су уткане у темеље наше школе. Кроз осам деценија, Техничка школа „Никола Тесла“ била је и остала расадник кадрова који покрећу енергетско срце Србије. Баш као што је Тесла својим проналасцима осветлио свет, наша школа је генерацијама младих људи осветљавала пут ка знању, професији и моралним вредностима.

... рам за школску разгледницу... (бројимо 80 свећица на календару
2025/2026.године)...

„ Ми не живимо само за себе, већ за све оне који ће доћи после нас. Оно што *данас* посејемо у својим мислима и делима,
будуће генерације ће жети.“

Никола Тесла

ОБРАЗОВНИ ПРОФИЛИ И НАСТАВНИ СМЕРОВИ У ШКОЛСКОЈ 2025/2026.години

Техничка школа са домом ученика „Никола Тесла“ у Костолцу представља значајан центар техничког образовања у региону. Настава се организује у савременим кабинетима и радионицама, а ученици се школују у областима електротехнике, машинства и рударства. Школа располаже учионицама опште намене, специјализованим лабораторијама и халом за практичну наставу, што омогућава квалитетну комбинацију теоријске и практичне обуке ученика.

Образовни систем школе усмерен је ка стицању функционалних знања и практичних вештина, како би ученици били оспособљени за даље школовање или непосредно укључивање у производни процес.

ПОДРУЧЈА РАДА

Подручје рада	Област образовања
Машинство и обрада метала	машинске технологије, одржавање машина
Електротехника	рачунарске технологије и енергетика
Рударство и геологија	експлоатација минералних сировина

Оваква структура образовања омогућава ученицима да се оспособе за рад у техничким и индустријским занимањима која су значајна за развој региона.

МАШИНСТВО И ОБРАДА МЕТАЛА

„ ...ја имам крвоток од бензина... пред мојим очима раван пут...

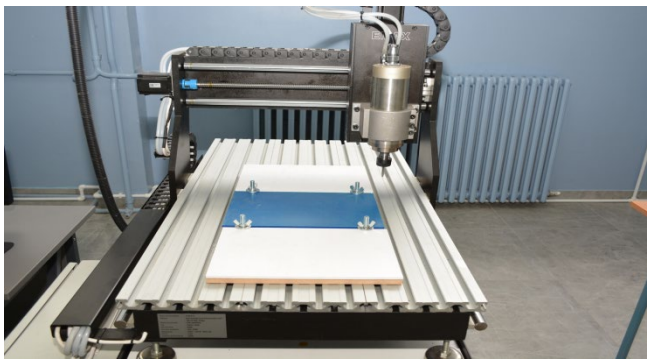
Ово је жестока машина... Небо мастило... месец жут...“ (Бајага)

Подручје рада машинства обухвата образовање ученика у области машинских конструкција, производних технологија и одржавања техничких система.

Табела образовних профила

Образовни профил	Трајање Основне компетенције
Техничар за компјутерско управљање CNC машина	4 године
Техничар грејања и климатизације	4 године
Техничар за компјутерско конструисање	
Механичар моторних возила	3 године поправка и одржавање моторних возила
Бравар заваривач	3 године технологије заваривања и металне конструкције

Практична настава реализује се у школским радионицама и у сарадњи са привредним организацијама, што омогућава ученицима непосредан контакт са производним процесима.



ЕЛЕКТРОТЕХНИКА

„ ... Пале се светла, зуји електрика

, кроз ваздух кружи чиста енергија...

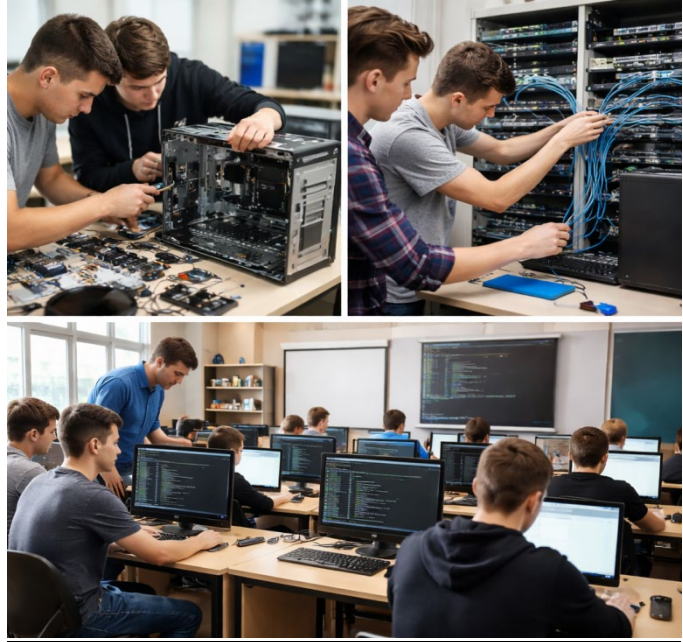
са 220 у волтима“ (Бајага)

Електротехничко подручје рада обухвата образовање ученика у области електронике, рачунарских система и информационих технологија.

Табела образовних профила

Образовни профил	Трајање	Основне компетенције
Електротехничар рачунара	4 године	одржавање рачунарских система
Електротехничар енергетике	4 године	електроенергетски системи
Електротехничар процесног управљања	4 године	аутоматизација индустријских процеса
Техничар обновљивих извора енергије	4 године	
Техничар информационих технологија		

Ученици стичу знања из области рачунарских система, електронике и аутоматизације, што им омогућава наставак школовања на техничким факултетима или рад у индустрији.



РУДАРСТВО И ГЕОЛОГИЈА

„ ... Књига пише да постоји место...

у сред земље неко сунце сја...

а ја тражим срце земље спаре... и сунце за рударе...“ (Ђ.Балашевић)

Подручје рада рударства и геологије тесно је повезано са индустријским развојем региона. Образовање у овој области омогућава ученицима стицање знања о експлоатацији минералних сировина и коришћењу рударске механизације.

Табела образовних профила

Образовни профил	Трајање	Основне компетенције
Рударски техничар	4 године	експлоатација минералних сировина и рад са рударском механизацијом

Овај образовни профил припрема ученике за рад у рударској индустрији и сродним техничким областима.

ОРГАНИЗАЦИЈА НАСТАВЕ

Облик наставе	Карактеристике
Теоријска настава	стицање основних знања
Лабораторијске вежбе	примена знања у пракси
Практична настава	рад у школским радионицама
Блок настава	интензивна практична обука

Савремено опремљене радионице и кабинети омогућавају ученицима да стичу знања у реалним условима рада и да се припреме за савремено техничко окружење.

ВАНРЕДНО ШКОЛОВАЊЕ

Ванредно школовање представља значајан сегмент образовне делатности Техничке школе са домом ученика „Никола Тесла“ у Костолцу. Овај облик образовања намењен је кандидатима који желе да стекну ново занимање, изврше преквалификацију, доквалификацију или заврше започето средње образовање, као и специјалистичко образовање у трајању од једне године. На тај начин школа омогућава широј популацији приступ стручном образовању и усавршавању у различитим техничким областима.

Ванредни ученици образују се по наставним плановима и програмима који су усклађени са важећим образовним стандардима. Наставни процес прилагођен је специфичностима овог вида школовања, тако да кандидати своје обавезе реализују кроз консултације са наставницима, самостално учење и полагање испита у прописаним роковима.

Школа сваке године, у складу са планом уписа и могућностима установе, планира пријем одређеног броја ванредних ученика. Овај вид образовања посебно је значајан за лица која већ раде у привреди и желе да стекну додатне квалификације или да се оспособе за ново занимање.

Циљеви ванредног школовања

Основни циљеви овог облика образовања су:

- омогућавање стицања средњег стручног образовања лицима која нису у систему редовног школовања
- стицање нових квалификација кроз **преквалификацију и доквалификацију**
- усавршавање кадрова у складу са потребама привреде
- подстицање целоживотног учења и стручног развоја

Организација рада

Ванредни ученици своје обавезе реализују кроз систем испитних рокова који се организују током школске године. У складу са школским планом рада, предвиђено је више испитних рокова током године, што кандидатима омогућава флексибилност у планирању полагања испита.

Испитни рок	Период
новембарско–децембарски крај	првог полугодишта
јануарско–фебруарски	почетак другог полугодишта
мартовско–априлски	пролећни рок
јунски	крај наставне године

Испитни рок

августовски

Период

допунски рок

Поред испита, ванредни ученици имају могућност консултација са предметним наставницима, како би успешно савладали наставно градиво и припремили се за полагање испита.

Значај за локалну заједницу

Ванредно школовање има велики значај за развој локалне заједнице, јер омогућава стручно усавршавање одраслих и радно ангажованих лица. Посебно је важно за раднике у индустрији и техничким делатностима који желе да стекну нове компетенције или напредују у свом професионалном развоју.

На овај начин Техничка школа са домом ученика „Никола Тесла“ у Костолцу доприноси развоју образованог и стручног кадра, који је неопходан за даљи технолошки и привредни развој региона.

КАДРОВСКА ПОКРИВЕНОСТ ШКОЛЕ

Данас је у школи запослено 107 радника на одређено и неодређено радно ангажовање.

Управа школе

Директор



Нела Алексић

Помоћници директора



Ирена Ајдацић



Светлана Милићев



Светлана Пантић

Секретар и педагошко психолошка служба



Биљана Максимовић



Милица Пејчић
Михаиловић

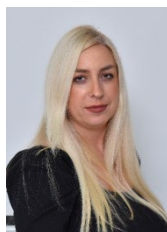


Зорица Спасић

Административно финансијска служба



Ана Павловић



Маја Филиповић



Маргита Петковић



Тања Чалић

Библиотека



Мирјана Дендић

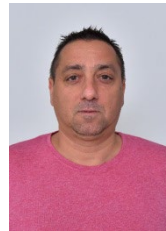
Дом ученика



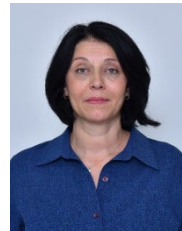
Радица Киселица



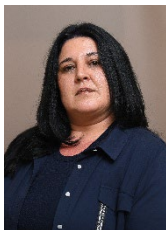
Милош Ивановић



Предраг Милутиновић



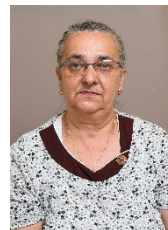
Биљана Милићевић



Јасмина Глвшац



Мирјана Ђорговски



Ђурђејвка Машковић



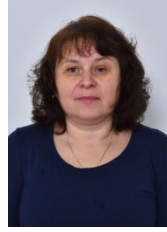
Весна Петровић



Данијела Бањац



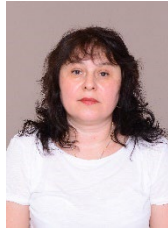
Зоран Тадић



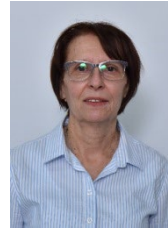
Виолета Стојковић



Марија Велић



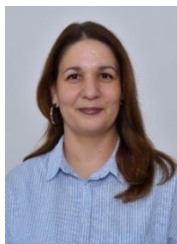
Виолета Медић



Снежана Трајић

Наставничко веће

Српски језик и књижевност



Др Јелена Ристовић
Нешковић



Маја Тодоровић



Надежда Вулић



Милица Вујичић

Страни језици



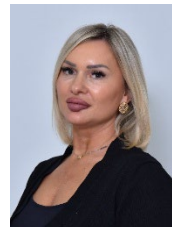
Ана Здравковић



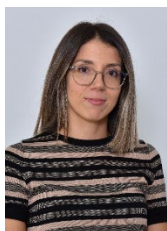
Биљана Рупар



Дина Ивовић



Ивана Миљковић



Наташа Ивић

Физичко васпитање



Ненад Урошев



Игор Ташић



Марко Сузић

Математика и информатика



Др Данијела
Милентијевић



Драган Стојиљковић



Милена Јовић



Милан Ребић



Миланн Маринковић

Природне науке



Лазар Станић



Татјана Ранђеловић

Друштвене науке



Јасмина Пешић



Зоран Пешић



Радивоје Ђукић



Татијана Докмановић



Александар Вујичић



Шериф Бехаровић

Машинство и обрада метала



Јасмина Маринковић



Јасминка Радовановић



Јована Благојевић



Гордана Петковић



Драган Тодић



Драшко Степановић



Зорица Милошевић



Ивана Динић



Мр Лидија Поповић



Ненад Јовановић



Светлана Милићев



Славиша Миленковић



Слободан Арсић



Слободан Благојевић



Снежана Пантић

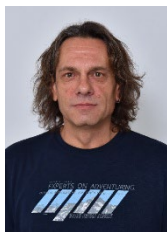


Тања Јовић

Електротехника



Биљана Поповић



Бојанм Сегер



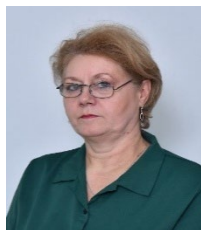
Весна Данчетовић



Габријела
Миленковић



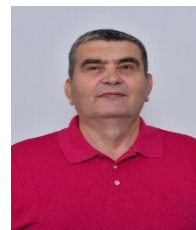
Владимир Јегер



Зорица Стојановић



Драган Живковић



Видомир Јокановић



Ивана Вељковић



Ивана Милићев



Ирена Ајдачић



Јасна Стојковић



Маријана Илић



Николина Шурлан



Ратко Брођета



Сашка Максић

Рударство и металургија



Аљoшa Јаковљев



Драган Станојевић

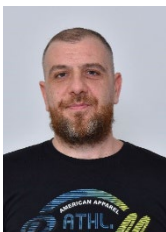


Саша Ђорђевић



Саша Ивић

Помоћни наставници



Александар Стаменковић



Ана Сузић



Вања Пешев



Данијел Ранђеловић

Служба одржавања



Данијела Ђукић



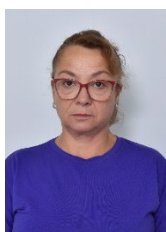
Лидија Савковић



Маријана Иванић



Светлана Фејеш



Слађана Станковић



Смиљана Јовановић



Сузана Ненић



Елма Морина



Весна Морина

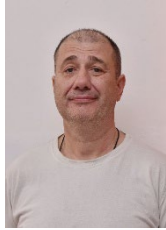


Данијела
Миловановић

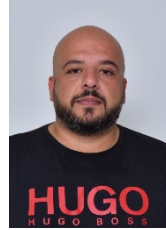
Домари



Драган Павловић



Томислав Дмитровић



Немања Митровић



Иван Смиљковић



Ивица
Марковић

Бројно стање ученика

Број ученика по одељењима и разредима

Разред	Број одељења	Број ученика
I	6	120
II	7	142
III	7	136
IV	6	135
Свега	26	533

Место становања ученика

Место становања ученика	БРОЈ УЧЕНИКА
У Костолцу	184
ван Костолца	305
Дом ученика	44
УКУПНО	533

Број ученика по образовним профилима

Образовни профил	I разред		II разред		III разред		IV разред		Свега	
	Број одељења	Број ученика	Број одељења	Број ученика	Број одељења	Број ученика	Број одељења	Број ученика	Број одељења	Број ученика
Техничар за компјутерско управљање ЦНЦ машинама	1	10	1	15	1	18	1	23	4	66
Машински техничар за компјутерско конструисање					1	10			1	10
Техничар грејања и климатизације	**	7	1	9			1	12	2	28
Механичар моторних возила	1	12	1	11	1	7			3	30
Бравар-заваривач	*	6	*	9	*	8			*	23
Електротехничар процесног управљања					1	18	1	18	2	36
Електротехничар рачунара	1	22	1	26	1	30	1	28	4	106
Електротехничар енергетике	1	25	1	26	1	27	1	28	4	106
Електротехничар информационих технологија	1	21	1	24					2	45
Рударски техничар	1	17	1	22	1	18	1	26	4	83
УКУПНО	6	120	7	142	7	136	6	135	26	533
*Комбиновано са мех.мот. возила ** Комбиновано са тех.за компјутерско управљање ЦНЦ машинама										

Дом ученика у презенту

...дом је место где сањамо... и остварујемо снове...



Поштовани ученици, драге колеге, уважени родитељи и пријатељи наше школе,

Осам деценија постојања школе није само број – то је прича о генерацијама младих људи, о знању које се преноси, о вредностима које трају и о заједништву које нас повезује. Поводом 80 година рада Средње техничке школе у Костолцу, имам част да вам се обратим као управник Дома ученика, који је своја врата отворио 3. септембра 2009. године, са жељом да постане више од смештаја – да постане други дом.

Од самог оснивања, Дом и школа не функционишу као две одвојене установе, већ као једно заједничко биће. Оно што се гради у учионицама наставља се у дому – у учионицама се стиче знање, а у дому се оно учвршћује, надограђује и претвара у зрелост, одговорност и самосталност. Наставници, васпитачи и сви запослени повезани су истим циљем: да нашим ученицима пруже подршку, сигурност и веру у сопствене могућности.

Током година, Дом је постао место где се рађају пријатељства за цео живот, где се деле радости и изазови, где се учи како бити добар друг, одговоран ученик и честит човек.

Свакодневни живот у дому – заједничко учење, разговори, дружења, прославе успеха – чини невидљиву, али снажну нит која повезује ученике са школом и са Костолцем као местом одрастања.

Поносни смо што смо део велике приче која траје 80 година. Дом је у тих осам деценија најмлађи део школске породице, али је дубоко укореван у њене вредности и традицију. Заједно са школом, делимо и успехе и изазове, и радујемо се свакој новој генерацији која нам указује поверење.

Нека овај јубилеј буде подсетник да снагу једне школе не чине само зграде и програми, већ људи – ученици, наставници, васпитачи и родитељи – који верују једни другима и који заједно граде будућност.

Са захвалношћу за све што је постигнуто и са надом у све што нас тек очекује, честитам наш велики јубилеј.

С поштовањем,

Управник Дома ученика

Средње техничке школе са домом ученика “Никола Тесла”у Костолцу,



Радица Киселица



Рад Дома ученика у школској 2025/2026. години

Током школске 2025/2026. године Дом ученика функционисао је стабилно и организовано, уз јасно постављене приоритете: безбедност ученика, унапређење услова боравка, доследну примену прописа и јачање васпитне улоге Дома.

Организација и систем рада

Унапређена је унутрашња организација рада кроз јаснију расподелу задужења, прецизније вођење евиденција и доследну примену процедура. Посебна пажња посвећена је уређењу документације (дисциплинске, васпитне и НАССР евиденције), као и унапређењу контролних механизма у свакодневном функционисању Дома.

Остварена је редовна сарадња са родитељима, одељењским старешинама и стручним службама школе, у циљу благовременог решавања свих питања од значаја за ученике.

Унапређење материјално-техничких услова

Током године реализован је низ активности усмерених ка подизању стандарда смештаја и боравка ученика. У свим ученичким собама постављени су нови венетијанери и комарници, чиме су побољшани услови комфора и заштите. Набављени су нови ормари, а дотрајали намештај је замењен савременим и функционалним решењима.

Обновљен је део постељине, чиме је унапређен хигијенски стандард смештаја. Вешерница је



технички осавремењена набавком нове машине за прање, што је допринело бољој организацији рада и ефикаснијем одржавању текстила.

У ресторану су уграђени нови клима уређаји, чиме су обезбеђени адекватни услови током топлијег периода године и пријатнији амбијент за ученике.

Сprovedено је свеобухватно текуће одржавање објекта – отклоњени су сви уочени недостаци, извршене неопходне поправке и замењени дотрајали делови, чиме је значајно унапређен изглед и функционалност Дома.

Васпитни, културни и спортски живот

Посебан акценат стављен је на безбедност ученика, поштовање кућног реда и јачање одговорности према заједничком простору.

Ученици Дома сваке године активно учествују на регионалним и републичким домијадама у области спорта и културе, где постижу запажене резултате и доприносе афирмацији Дома. Кроз ова такмичења развијају тимски дух, креативност и осећај припадности заједници. Поред тога, ученици се повремено укључују и у значајне културне манифестације, као што су Филмски фестивал „Дани Сретена Аџића“ у Јагодини и Фестивал љубавне поезије „Иван Пангарић“ у Сомбору, чиме обогаћују свој културни живот и промовишу таленат, стваралаштво и вредности младих.

Кроз свакодневни васпитни рад, индивидуалне разговоре и тематске активности, Дом наставља да гради атмосферу међусобног поштовања, сарадње и одговорности, пружајући ученицима подршку у периоду њиховог одрастања и школовања.

Остварени резултати у овој школској години представљају темељ даљег развоја Дома и наставак традиције одговорног, систематичног и посвећеног рада у оквиру школе. Улагањем у услове боравка, унапређењем организације и неговањем васпитне улоге, Дом ученика наставља да буде сигурно, уређено и подстицајно место за живот и рад младих.

Кроз свакодневни васпитни рад, индивидуалне разговоре и тематске активности, Дом наставља да гради атмосферу међусобног поштовања, сарадње и одговорности, пружајући ученицима подршку у периоду њиховог одрастања и школовања.

Остварени резултати у овој школској години представљају темељ даљег развоја Дома и наставак традиције одговорног, систематичног и посвећеног рада у оквиру школе. Улагањем у услове боравка, унапређењем организације и неговањем васпитне улоге, Дом ученика наставља да буде сигурно, уређено и подстицајно место за живот и рад младих.





ПЛАНИРАНЕ НАБАВКЕ И УНАПРЕЂЕЊЕ УСЛОВА РАДА

У оквиру поглавља „Техничка припремљеност школе“ и планираних радова , школа планира:

1. Материјално-техничка унапређења

- Набавку нових наставних средстава
- Осавремењивање образовно-васпитног рада кроз нову опрему
- Подршку практичној настави кроз савремене софтвере (Auto ТЕК)

2. Развој школског простора

У делу плана који се односи на побољшање услова рада предвиђени су радови и набавке за унапређење школског простора .

Акценат је на:

- Уређењу радионица
- Побољшању материјалних услова
- Подизању безбедности ученика и запослених
- Сређивање стаза у дворишту
- Изградња ограде школе



СТРАТЕШКИ ПРАВАЦ РАЗВОЈА

Наставничко веће иницира осавремењивање наставе, увођење нових метода рада и набавку наставних средстава у складу са материјалним могућностима .

Планира се:

- Континуирано стручно усавршавање наставника
- Праћење и анализа успеха ученика
- Унапређење квалитета образовних постигнућа кроз систем самовредновања

ЗАКЉУЧАК

Годишњи план рада за школску 2025/2026. годину показује јасну стратешку оријентацију школе ка:

- Јачању стручних компетенција ученика
- Осавремењивању наставних средстава
- Развоју практичне наставе
- Унапређењу материјално-техничких услова

Школа се позиционира као савремена техничка установа која одговара потребама тржишта рада, повезује теорију и праксу и систематски ради на подизању квалитета образовања у областима машинства, електротехнике и рударства.

**... СКИЦА ЗА РАЗГЛЕДНИЦУ... ГОДИНЕ КОЈА ТЕЧЕ... ПО
СВОМ...**

Такмичење у изради бизнис плана: Победу однела екипа наше школе!

У четвртак, 18. септембра, одржано је такмичење у изради бизнис планова екипа средњих школа из Браничевског округа. Домаћин је била Политехничка школа у Пожаревцу, а организатори такмичења су Центар за едукацију, одрживи развој и иновације и Факултет Београдске банкарске академије, уз подршку Министарства туризма и омладине Републике Србије и Града Пожаревца.

Нашу школу су представљале две екипе, од којих је екипа под менторством проф. Јасминке Радовановић и помоћног наставника Вање Пешева освојила прво место са пројектом под називом „Медена рука“. Републичко надметање одвиће се у Београду 21. новембра. Верујемо

у наше ђаке и њихове идеје!



Сајам запошљавања

У холу Центра за културу у Пожаревцу дана, 21.10.2025. године, одржан је други овогодишњи Сајам запошљавања у организацији Националне службе за запошљавање у термину од 11,00 до 13,00 часова. На сајму је учешће узело 23 послодавца, који су исказали потребе за више од 350 радника у различитим секторима.

Наша школа је ову врсту активности уврстила у Годишњи план рада Тима за КВиС ученика, тако да се радо одазвала позиву и организовала посету Сајму са заинтересованим ученицима завршних разреда, одељења Е42-електротехничар рачунара, Е43-електротехничар енергетике, М41 – техничар за компјутерско управљање (CNC) машина, као и наставницима - члановима Тима за КВиС. Од посебног значаја за

наше ученике је и присуство Регионалне привредне коморе на сајму, која је представила

концепт дуалног образовања, јер имамо ученике на учењу кроз рад за два дефицитарна занимања: механичар моторних возила и бравар-заваривач. Послодавци који су учествовали на овом Сајму имали су прилику да упознају потенцијалне кандидате, а ми као школа наклоњена привреди региона, наставићемо да подржавано све иницијативе које доприносе развоју тржишта рада, са циљем да што више ученика наше школе пронађе стабилно и дугорочно запослење.

Заједнички циљ свих актера сајма, јесте да се ученици који не планирају наставак школовања, након завршене средње школе, упознају са начином конкурисања за слободна радна места, тренутним потребама послодаваца, као и могућностима које пружа Национална служба за запошљавање, тако да је данашња посета од великог значаја.

68. МЕЂУНАРОДНИ БЕОГРАДСКИ САЈАМ КЊИГА

Манифестација под слоганом „Твоја нова прича“ је највећа манифестација посвећена књизи и бави се промоцијом књижевног стваралаштва .

Школски дан, који је традиционално четвртком, током Сајма књига, и ове године је окупио ученике и наставнике наше школе 30.10.2025. године.

За Школски дан су многи излагачи припремили посебан програм за најмлађе читаоце, а потрага за омиљеном литературом наших ученика је била веома успешна.

Заинтересовани ученици и наставници могли су да посете и 54. Сајам образовања и наставних средстава под слоганом „Знањем освоји свет“ у организацији Министарства просвете.

Љубав према књизи и литератури треба неговати од најранијих дана, важност библиотека је велика а неговање читалачке љубави и укуса од кључног значаја за све генерације.



СТЕФАН КОЈИЋ - УЧЕНИК ЧЕТВРТОГ РАЗРЕДА - ТАКМИЧЕЊЕ ИЗ ПРЕДУЗЕТНИШТВА „ИЗРАДА БИЗНИС ПЛАНА”!

1. Можеш ли нам рећи нешто више о себи?

-Ја сам Стефан Којић и живим у Пожаревцу. Идем у Техничку школу са домом ученика "Никола Тесла". Четврта сам година образовног профила-Техничар за компијутерско управљање ЦНЦ машина.

2. Како си се одлучио за смер који си уписао?

-За овај смер сам се одлучио због интересовања према ЦНЦ машинама. Мој отац се бави пчеларством још од 2016 год. и дошао је до идеје да производи и продаје кавезе за матицу.

Он је своју идеју реализовао у дело и данас се тиме и бавимо, па могу рећи да сам тај предузетнички дух наследио од тате. Највише му помажем око процеса и израде кавеза за матицу. Открио сам да једна ЦНЦ машина може много помоћи око производње. Још од основне школе, занимају ме ЦНЦ машине и зато је мој смер био први на листи жеља за упис,

који сам са задовољством уписао . Тада сам још видео како ЦНЦ машине могу да олакшају посао.

3. Кажи нам нешто више о твојим успесима које си постигао у школи?

- Одличан сам ђак са општим успехом 5.00 . и члан сам Ученичког парламента. За такмичење из предузетништва- Израда бизнис плана- информисала нас је професорка и ментор Јасминка Радовановић код које слушам предмет Предузетништво и управљање системом квалитета .

Наш основни задатак за такмичење из Предузетништва био је да осмислимо наш бизнис план. Моја екипа и ја смо осмислили идеју о локалу где ће се производити и продавати кавези за матице, као и друга пчеларска опрема која ће се израђивати помоћу ЦНЦ машина. На такмичењу смо освојили прво место са пројектом „ Медена рука” и оно што нам предстоји је представљање нашег пројекта на финалном такмичењу у Београду.

4. Ко ти је пружио највећу подршку током школовања, ментор?

Највећу подршку добијам од своје породице, а на првом месту јесте мој отац Срећко Којић. Они су уз мене и када постижем успехе и када нисам задовољан резултатима. Он је, такође, ишао у Техничку школу и причао ми је све о њој. Такође, ту је и професорка и ментор наше екипе Јасминка Радовановић, која ми је дала ветар у леђа, веровала у моје/наше идеје и помогла да постигнемо што бољи успех на такмичењу из Предузетништва.

5. Твоји планови после завршетка средње школе?

-Мој план након средње школе јесте да упишем Машински факултет. Након тога увек постоји онај бизнис план о коме сам причао на такмичењу и који бих желео да реализујем.

6. Имаш ли неку поруку за будуће средњошколце?

-Порука за будуће средњошколце- Желим да кажем да сам задовољан Техничком школом „ Никола Тесла”, јер је испунила прво сва моја очекивања, квалитетно руковање ЦНЦ машинама, добру заштиту на раду, све потребне услове што се тиче материјала, опреме и алата, како за мој смер, сигуран сам да и за друге смерове. Професори су обезбедили квалитетно учење и препоручујем свакоме ову школу кога занима машинство, електротехника или рударство!!!



Финално такмичење у изради бизнис плана - Победу однела екипа наше школе

У петак, 28. новембра 2025. Године, у Београду на Банкарској академији, одржано је финално такмичење у изради бизнис плана у оквиру пројекта „Азбука предузетништва“ у организацији Центра за едукацију, одрживи развој и иновације, уз финансијску подршку Министарства туризма и омладине Републике Србије.

На такмичењу су учествовале пласиране екипе из Пожаревца, Београда и Кикинде. Наш тим се представио са презентацијом бизнис плана „МЕДЕНА РУКА“.

Екипа у саставу:

- Стефан Којић, М41
- Алекса Животић, М32
- Андрија Крецуљ, М32
- Вукашин Перић, М32

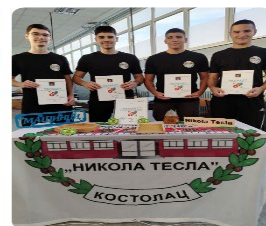
уз подршку ментора Јасминке Радовановић, наставника машинске групе предмета и Пешев Вање, помоћног наставника на подручју рада машинство и обрада метала,

освојила је **ПРВО** место, показавши знање, креативност и тимски дух.

Поносимо се Вама и желимо да и даље постижете овакве успехе !!!

Јасминка Радовановић, наставник машинске групе предмета

Вања Пешев, помоћни наставник





Дабар (Bebras) такмичење

У периоду од 1.12. до 5.12.2025. спроведено је такмичење Дабар из програмирања у нашој школи као и у свим средњим школама у Србији које су се пријавиле за ово такмичење. Такмичење Дабар (Bebras) је међународно информатичко-логичко такмичење намењено ученицима основних и средњих школа. Циљ је да се код ученика развије интересовање за рачунарство, логичко размишљање и решавање проблема – без потребе за познавањем програмских језика. Задаци су занимљиви, илустровани и подстичу:

- * алгоритамско размишљање,
- * стратегије решавања проблема,
- * апстрактно мишљење.
- * самопоуздање и мотивацију ученика за даље учење програмирања.
- * савршену припрему за будућа такмичења из програмирања и информатике

У Србији се ово такмичење организује под покровитељством Друштва за информатику Србије и изводи се онлајн на платформи dabar.edu.rs



У овом такмичењу учествовали су ученици од првог до четвртог разреда смер електротехничар рачунара и техничар информационих технологија (E11, E21, E22, E32 и E42) распоређени у две категорије: - ГигаДабар (1–2. разред средње школе)

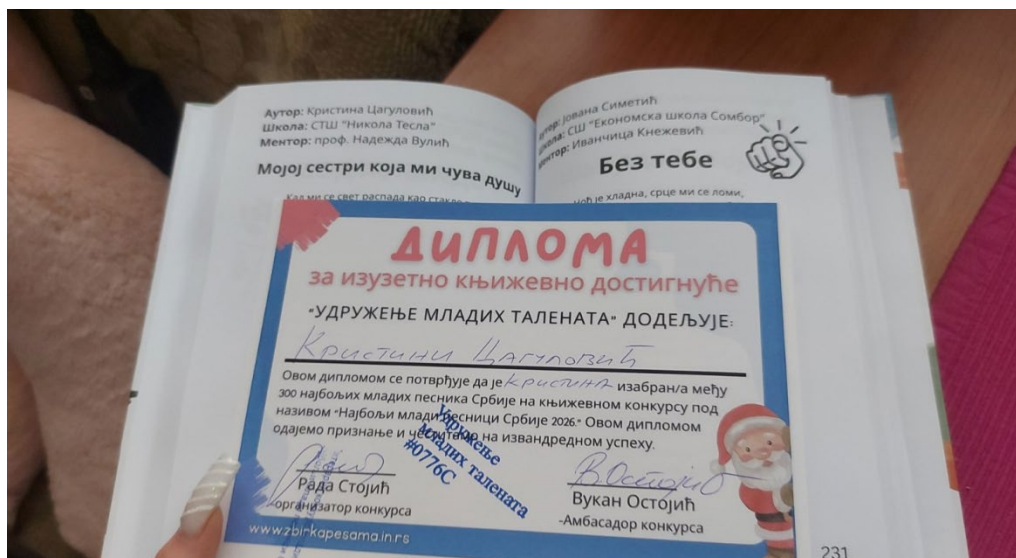
- ТераДабар (3–4. разред средње школе)

Ученици су показали велико интересовање за ово такмичење и одазвали су се у великом броју. Најуспешнији пласираће се директно на републичко такмичење а сви учесници

добиће захвалнице за учешће на овом такмичењу.

Такмичење су спровеле и реализовале професорке Ивана Милићев и Габријела Миленковић

Најбољи млади песници Србије



Наша ученица Кристина Цагуловић из одељења М31 учествовала је на конкурс који по трећи пут расписује "Удружење младих талената" из Ниша под називом "Најбољи млади песници Србије".

Њену песму, "Мојој сестри која ми чува душу", стручни жири је уврстио 300 најбољих.

Песма је објављена у Зборнику најбољих песама младих аутора до 19 година из Србије.

Честитамо Кристини на постигнутом успеху и желимо јој и самосталну збирку.

Литерарна секција ТШДУ "Никола Тесла" у Костолцу.

СВЕТОСАВСКА АКАДЕМИЈА

"Идућ' учи, у векове гледа", Д.Обрадовић



...У нашој школи уторак, 27.1.2026.године,освануо је свечарски... Спреман да кроз своје сате испрати све оно што смо нацртали речима и песмом... Јер, у овом свету неуморног ротирања, без паузе, без преиспитивања, са ситницама која су премазане величинама, бројевима и лажним вредностима... најважније је да међу људима не заборавимо оног који је био први ... Не

заборавимо
Једног...посебног...
тихог... јединог,
последњег...
јединственог...љубављу
ношеног... Светог Саву...
Мир је стварао где год
стане... Таквог човека...
кога данас славимо...који је
културу, образовање и
сазнање носио као мач и
штит... треба разумети и
његове трагове пратити...
Он је градио, стварао и
живео кроз векове...Зато

желимо да увек будемо на путу Светосавља ...

ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ ИЗ ФИЗИКЕ ЗА УЧЕНИКЕ СРЕДЊИХ ШКОЛА

Општинско такмичење из физике за ученике средњих школа одржано је у суботу, 7.2.2026. године, у Медицинској школи у Пожаревцу. Техничка школа са домом ученика „Никола Тесла” из Костолца учествовала је у категорији "гама" (ученици средњих стручних школа и гимназија друштвено-језичког и општег смера) са осморо ученика првог и другог разреда који су забележили следећи успех и пласирали се на окружно такмичење:

Први разред:

Петар Симић (Е13) – прво место;

Вања Благојевић (Е12) – треће место.

Други разред:

Јован Радојковић (Е21) – прво место;

Игор Тацић (Е22) – друго место;

Александар Глођевић (Е21) – треће место;

Михајло Крстић (М21) – четврто место;

Лазар Веселиновић (М21) – пето место;

Лазар Весић (Е21) – шесто место

За њихов успех заслужан је наставник физике Лазар Станић

Окружно такмичење у спортској гимнастици



Мушка екипа у саставу Василије Арсић, Јован Тодоровић и Данило Марјановић заузела је прво место. Појединачно Василије Арсић прво место а Јован Тодоровић друго место. У женској конкуренцији Марија Миловановић је заузела прво место.



„МЛАДОСТ, СВЕТОСТ ДОБРОТЕ“

Техничку школу са домом ученика „Никола Тесла“ представљали су:

- Ученик другог разреда Лаза Којић са рецитацијом ауторске песме „Седми језик „
- Ученик другог разреда Јован Лештанин –хармоника –„Пукни зоро“

Приход од улазница је намењен добротворним активностима Кола Српских сестара „Босиљка Боса Павловић“ Пожаревац.

„ КОЈИ И МАЛА ДОБРА ЧИНИ

ОН ЋЕ И ВЕЛИКА КАД МОГНЕ“

Марко Миљанов

ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ ИЗ ФИЗИКЕ ЗА УЧЕНИКЕ СРЕДЊИХ ШКОЛА

Општинско такмичење из физике за ученике средњих школа одржано је у суботу, 14.3.2026. године, у Медицинској школи у Пожаревцу. Техничка школа са домом ученика „Никола Тесла” из Костолца учествовала је у категорији "гама" (ученици средњих стручних школа и гимназија друштвено-језичког и општег смера) са осморо ученика првог и другог разреда који су забележили следећи успех:

Први разред:

- Петар Симић (Е13) – прво место
- Вања Благојевић (Е12) – друго место



Други разред:

- Игор Тацић (Е22) – друго место
- Михајло Крстић (М21) – треће место
- Лазар Весић (Е21) – четврто место
- Јован Радојковић (Е21) – пето место
- Лазар Веселиновић (М21) – шесто место
- Александар Глођевић (Е21) – седмо место

Након сабирања свих резултата на нивоу Србије, одредиће се који ће ученици бити позвани на Републичко такмичење. Свим ученицима честитам на успеху и похваљујем

их за труд и залагање, као и за заинтересованост за физику.

ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ ИЗ ИСТОРИЈА

Општинско такмичење из историје одржано је у суботу, 14. марта 2026. године, у Техничкој школи са домом ученика „Никола Тесла“ у Костолцу. Такмичење је реализовано у организацији Друштва историчара Србије „Стојан Новаковић“ и Министарства просвете Републике Србије.



На такмичењу су учествовали ученици из више средњих школа: Пожаревачке гимназије, Медицинске школе, Политехничке школе и Економско-трговинске школе.

Нашу школу представљала су три ученика: Матеја Коцић и Михајло Новаковић, ученици првог разреда, и Милош Антић, ученик четвртог разреда. Ученик Милош Антић освојио је треће место и пласирао се на окружно такмичење, док су Матеја Коцић и Михајло Новаковић достојно представљали нашу школу и показали велико интересовање и знање из области историје.

Ментор ученицима био је наставник Зоран Пешић.

Светлана Милићев, помоћник директора

ИЗВЕШТАЈ О ТАКМИЧЕЊУ „YOUNG CAR MECHANIC 2026“



Наша школа је ове године по први пут учествовала на престижном међународном такмичењу YOUNG CAR MECHANIC 2026, које је намењено ученицима средњих стручних школа, усмерено на механичарски смер. Циљ овог такмичења био је да мотивише младе механичаре, унапреди њихова практична знања и вештине, као и да додатно повеже средње стручне школе са реалним потребама тржишта рада и промовише значај стручног образовања у области аутомобилске индустрије.

Посебан акценат стављен је на упознавање ученика са савременим технологијама и условима рада у

струци, као и на развој сарадње са будућим послодавцима. Пројекат је школи пружио могућност да промовише квалитет свог образовања и рада са ученицима, док ученицима дао прилику за професионалним усавршавањем и стицањем практичног искуства .

Глави организатор такмичења био је Inter Cars S.A. уз подршку бројних партнера и сарадника из петнаест европских земаља. Такмичење је реализовано кроз више фаза, уз јасно дефинисана правила и транспарентан процес селекције.

- Прва фаза реализована је кроз on-line тест који је спроведен 10. фебруара 2026. године. Пријављено је било 7 ученика наше школе и сви су прошли први круг.
- Друга фаза – писмени тест, за ученике наше школе одржан је 2. марта 2026. године у просторијама наше школе. Пласман за следећи круг стекао је један ученик, Миленко Димитријевић, коме је припало прво место, према броју бодова.
- Трећа фаза - Национално финале одржано је 25.-26. марта 2026. године у Београду. Једанаест финалиста је имало 11 изазовних практичних задатака, којим су тестиране њихове вештина на стварним компонентама или аутомобилу. Ученику наше школе Миленку Димитријевићу, припало је четврто место, због чега су ученик и његов наставник – ментор, Драшко Степановић награђени атрактивним наградама.
- Четврта фаза – Међународно финале одржаће се у летонском граду Риги и окупиће победнике из петнаест земаља учесница, који ће се такмичити за титулу младог механичара.

Без обзира на пласман, као школа, поносимо се оствареним успехом нашег ученика, као и чињеницом да смо били део оваквог пројекта.

Домијада

У среду, 1.4.2026. године, Пољопривредна школа са домом ученика из Свилајнца била је домаћин Регионалне домијаде у културно уметничком стваралаштву. Наш дом имао је представнике у литерарном и ликовном стваралаштву, као и у популарној, класичној и етно музици.

У литерарном стваралаштву представљали су нас Вања Димитријевић (Е43), Данка Арсић (М21) и Лаза Којић (Е23).

У категорији ликовно стваралаштво учествовали су следећи ученици: Страхиња Цимеша (Е42) и Горан Пауновић (Е32) и Михајло Новаковић (Е11).

Ученици наше школе имали су изузетно запажене наступе у музичком делу такмичења и освојили су, чак, три трећа места. Категорије у којима су ученици такмичили су : популарна, класична, етно и народна музика. Музички састав чинили су следећи ученици: Миленковић Матеја (Р41), Илић Дарко (Е43) и Милојковић Никола (М11).

Током целог такмичења ученици су се понашали примерно и достојно су репрезентовали нашу школу и дом.



Подршка ученицима су били: Киселица Радица, управница дома ученика

Тодоровић Маја, проф. српског језика

Ивановић Милош, васпитач у дому ученика

Марија Миловановић и Василије

Арсић вицешампиони Србије



Републичко такмичење основних и средњих школа у спортској гимнастици, одржано је 1. и 2. априла 2026. у Костолцу. Првог дана, Марија Миловановић (Е12) освојила је друго место у појединачној конкуренцији.

Другог дана, мушка екипа у саставу Василије Арсић (Р31), Јован Тодоровић (Е32) и Данило Марјановић (Е32), освојила је друго место.

Појединачно:

Василије - друго место

Јован - четврто место

Данило - дванаесто место.

Ученике је водио Предраг Милутиновић

ШКОЛСКА 2024/2025. ГОДИНА – ГОДИНА СИСТЕМСКОГ РАЗВОЈА И ПРОГРАМСКИХ ИНОВАЦИЈА

Школска 2024/2025. година у Техничкој школи са домом ученика „Никола Тесла“ у Костолцу протекла је у знаку програмских допуна, развојног планирања и унапређивања квалитета наставе. Била је то година у којој су стручни тимови, органи управљања и наставнички колектив деловали координисано, са јасним циљем – подизање нивоа квалитета образовно-васпитног рада и прилагођавање наставних програма савременим захтевима струке.

I

ПРОГРАМСКЕ ДОПУНЕ И РАЗВОЈ ОБРАЗОВНИХ ПРОФИЛА

Један од најзначајнијих сегмената ове школске године било је унапређивање и допуна Школског програма за више образовних профила.

Извршене су измене и допуне наставних планова и програма стручних предмета за профил:

- Електротехничар рачунара
- Бравар – заваривач
- Машински техничар за компјутерско конструисање

Сви рокови за израду допуна су испоштовани, а измене су благовремено одштампане и достављене управи школе. Овим је школа показала организациону зрелост и способност да системски одговори на захтеве модернизације наставе.

Посебна пажња у другом полугодишту усмерена је на стручне изборне предмете по образовним профилима, чиме је додатно оснажен индивидуални приступ ученицима.

Списак кандидата уписаних у први разред у својству ванредног ученика старијег од 17 година, за школску 2024/2025. годину

Укупно 3 ученика

Машинство и обрада метала	2 ученика
Геологија, рударство и металургија	1 ученик

Подручје рада **Електротехника**

- Преквалификација 8 ученика
- Доквалификација 8 ученика

Подручје рада **Машинство и обрада метала**

- Преквалификација 8 ученика
- Доквалификација 6 ученика
- Специјализација 4 ученика

Подручје рада **Геологија, рударство и металургија**

- Преквалификација 10 ученика
- Доквалификација 10 ученика
- Специјализација 10 ученика

II

САМОВРЕДНОВАЊЕ И УНАПРЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА НАСТАВЕ

Тим за самовредновање је у школској 2024/2025. години радио систематично и плански. Конституисан је нови састав тима, а као приоритетна област квалитета изабрана је:

- „Програмирање, планирање и извештавање“ (прво полугодиште)
- „Настава и учење“ (друго полугодиште)

У мају и јулу 2025. године анализирани су резултати самовредновања, прикупљени докази (анкете, е-дневник, годишњи планови рада) и утврђене мере за унапређење рада.

Паралелно са тим, стручна већа су током године одржала више састанака у складу са планом рада, а посебно су разматране мере за побољшање успеха ученика након првог класификационог периода.

Планиране су:

- посете угледним часовима,

- интензивнија допунска настава,
- додатна настава за ученике са посебним интересовањима .

III

РАД НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА И ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА

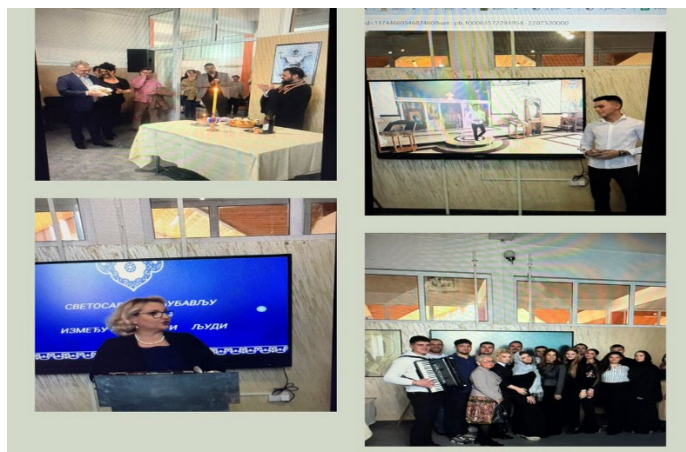
У првом полугодишту одржано је осам седница Наставничког већа , док је Педагошки колегијум одржао четири седнице, уз једногласно доношење одлука .

На седницама су разматрани:

- акциони планови самовредновања,
- реализација Школског развојног плана,
- именовање тимова за школску 2024/2025. годину .

Дневно и месечно планирање наставе реализовано је у складу са прописима, а планови су достављани педагогу школе електронски и у писаној форми .

Оваква дисциплина у планирању наставе показује висок ниво професионалне одговорности наставника.



Светосавска академија у школи

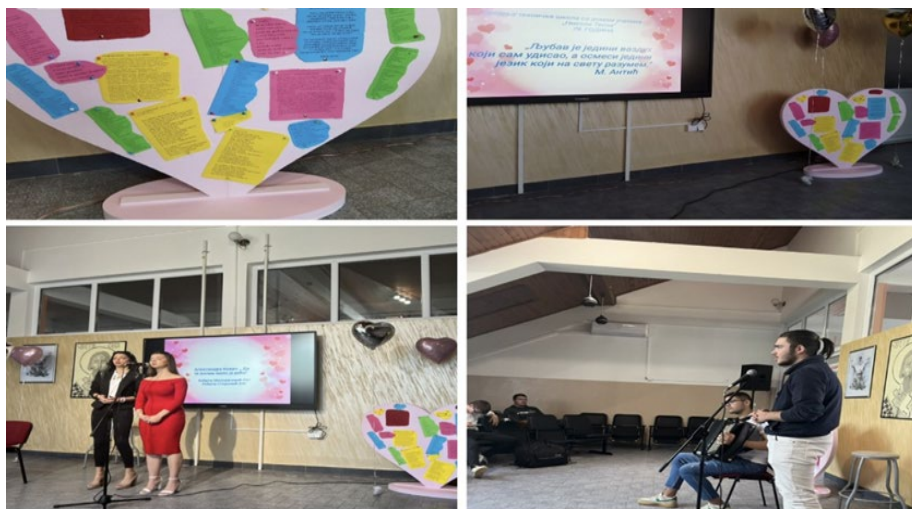
IV

ПРОФЕСИОНАЛНИ РАЗВОЈ И МЕНТОРСКИ РАД

Тим за професионални развој, који броји 11 чланова , конституисан је почетком школске године и радио је у складу са Акционим планом.

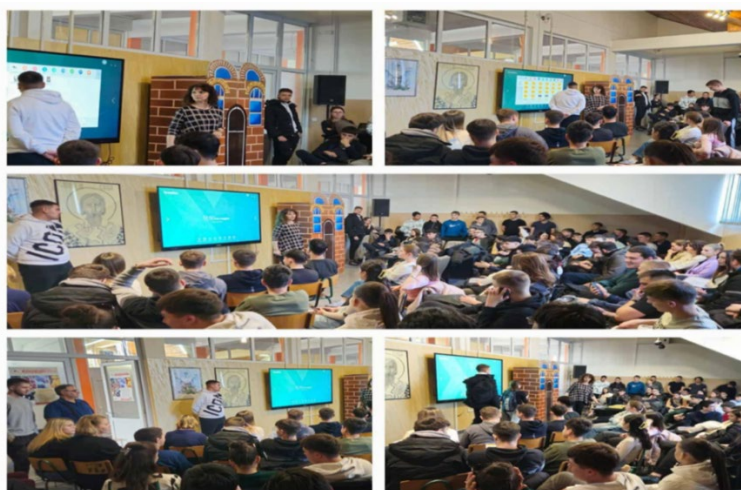
Сви наставници су израдили личне планове стручног усавршавања , а извештаји о реализованом усавршавању су редовно достављани.

У првом полугодишту реализован је и менторски рад – именован је ментор новозапосленом наставнику , чиме је обезбеђена подршка професионалној интеграцији новог члана колектива.



Прослава Дана

школе



Међународни дан безбедног интернета

V

САРАДЊА СА ЛОКАЛНОМ ЗАЈЕДНИЦОМ И ИНСТИТУЦИЈАМА

Школа је током године неговала сарадњу са бројним институцијама и организацијама:

- Народни музеј
- Галерија савремене уметности у Пожаревцу
- Полицијска управа Пожаревац
- Канцеларија за младе
- Компаније у којима ученици реализују практичну наставу



Штанд Министарства унутрашњих послова

Практична настава реализована је у складу са уговорима и у сарадњи са привредом , што представља један од стубова стручног образовања школе.

VI

СЕКЦИЈЕ, СПОРТ И ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ

Секције из области електротехнике и машинства радиле су у складу са планом .

Посебно се истакла нова секција **Моделирање машинских елемената и конструкција**, која је реализовала 18 часова и окупила ученике са израженим интересовањем за техничко цртање и моделирање .

Школски спорт реализован је кроз редовну наставу, секције, спортске дане и сарадњу са локалним спортским организацијама .



Екипа рукомета

ЗАКЉУЧАК

Школска 2024/2025. година остаје забележена као година системског рада, програмских допуна и јасно усмереног развоја.

Измене наставних програма, систематско самовредновање, снажан рад стручних већа, активност Тима за професионални развој и добра сарадња са локалном заједницом показују да школа корача сигурним и стратешки планираним путем.

Ова година није донела изоловане догађаје, већ континуитет, стабилност и институционалну зрелост – вредности које у монографском прегледу развоја школе имају трајан значај.

ШКОЛСКА ГОДИНА, која се бројала као, 2023/2024.

Током школске 2023/2024. године школа је реализовала низ значајних активности у оквиру рада органа управљања. Усвојени су Годишњи извештај о раду школе, Годишњи план рада школе, Летопис школе, као и извештаји о раду директора и планови стручног усавршавања запослених .

Посебан значај имало је усвајање правилника који уређују школски живот — Правилник о употреби мобилних телефона и Правилник о облачењу, чиме је додатно унапређена школска дисциплина и култура понашања .

РАД НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА И СТРУЧНИХ АКТИВА

Наставничко веће је током године одржало више седница посвећених анализи успеха ученика, организацији рада школе и планирању уписа .

У октобру је изабран наставник за награду поводом Дана радника у образовању, чиме је истакнут значај професионалног ангажмана и посвећености .

Стручно веће за физичко васпитање одржало је шест састанака током школске године, усвојило план и програм рада и израдило план за побољшање наставе кроз јачање мотивације ученика .

Стручно веће за електротехнику такође је активно радило на унапређењу наставе и стручној координацији наставника .

РАЗВОЈ ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ

Научно-истраживачке активности

Током године реализован је рад више секција: хемијске, еколошке, физичко-астрономске, географске, историјске, ликовне и библиотечке секције .

Ученици су активно учествовали у обележавању значајних датума, еколошким акцијама и припремама за такмичења из области природних наука .

Библиотечка секција

На почетку школске године формирана је библиотечка секција са 12 чланова, чиме је ојачан културни и образовни живот школе .

ТАКМИЧЕЊА И СТРУЧНИ РАЗВОЈ УЧЕНИКА

Током године реализоване су припреме за школска, регионална и републичка такмичења, нарочито у области електротехнике и физике .

Ученици су систематски припремани кроз решавање проблемских задатака и практичан рад, што је допринело развоју стручних компетенција и такмичарског духа.

УНАПРЕЂЕЊЕ ПРАКТИЧНЕ НАСТАВЕ

Практична настава реализована је у више образовних профила машинства, електротехнике и рударства, уз висок проценат успешности ученика .

Посебно се истичу резултати у профилима:

- Машинство (М32, М33, М42, М43)
- Електротехника (Е33, Е34, Е43)
- Рударство (Р31)

Ови резултати сведоче о квалитету практичне обуке и сарадњи са привредним субјектима.

РАЗВОЈНИ ТИМОВИ И ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА

Током школске године активно су радили бројни тимови:

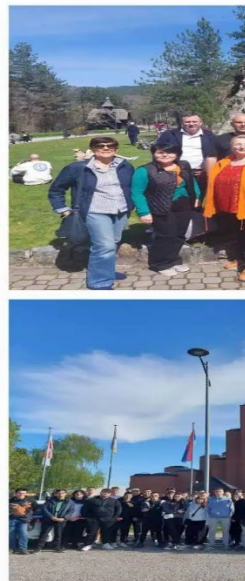
- Тим за самовредновање
- Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе
- Тим за развој међупредметних компетенција и предузетништва
- Тим за професионални развој
- Тим за заштиту ученика од насиља и дискриминације

Ови тимови дали су значајан допринос јачању безбедности, квалитета наставе и професионалне оријентације ученика.

ПЛАНИРАЊЕ УПИСА И БУДУЋЕГ РАЗВОЈА

Једна од значајних активности била је израда и предлог плана уписа за наредну школску годину .

Овим кораком школа је наставила стратешко планирање у складу са потребама локалне заједнице и тржишта рада.



Екцурзија трећих разреда 2023/2024

ЗАКЉУЧАК

Школска 2023/2024. година обележена је:

- стабилном организацијом рада и усвајањем кључних докумената,
- снажним радом стручних већа и тимова,
- активним учешћем ученика у секцијама и такмичењима,
- квалитетном реализацијом практичне наставе,
- систематским унапређењем образовно-васпитног рада.

Ови догађаји представљају темељ савременог, динамичног и развојно оријентисаног деловања школе и заслужују истакнуто место у монографији установе.

Дан школе

Школска 2022/2023. година

Школска 2022/2023. година у Техничка школа са домом ученика „Никола Тесла“ протекла је у знаку стабилности, развоја и активног учешћа ученика и наставника у образовном, стручном и друштвеном животу локалне заједнице. Ова година остаће упамћена као период у коме је школа потврдила своју позицију регионалног центра стручног образовања, са снажним ослоном на савремену наставу, практичну обуку и сарадњу са привредом.

Снага бројности и разноврсности образовних профила

У школској 2022/2023. години наставу је похађало **657 ученика распоређених у 30 одељења**, што представља снажан показатељ поверења које ученици и родитељи указују школи. Настава се одвијала у две смене, уз јасну организацију рада и функционалну поделу обавеза.

Посебну вредност представља широка палета образовних профила у оквиру подручја рада:

- Машинство и обрада метала
- Електротехника
- Рударство

Највеће интересовање владало је за профиле из области електротехнике, посебно за **електротехничара рачунара и електротехничара енергетике**, као и за профил **техничара за компјутерско управљање (CNC) машинама**. Значајан број ученика образовао се и за рударског техничара, што потврђује повезаност школе са индустријским окружењем у ком делује.

Дом ученика – образовни и васпитни центар

Дом ученика, са капацитетом од 61 места, био је испуњен готово у потпуности. У њему је боравило 59 ученика, што сведочи о значају школе као регионалног образовног центра.

Поред смештајних капацитета, дом располаже мултимедијалном учионицом, рестораном и савремено опремљеном кухињом. Васпитни рад у дому реализован је у складу са посебним планом рада, а ученици су активно укључивани у културне, спортске и хуманитарне активности.

Улагања у опрему и услове рада

Једно од кључних обележја године јесте континуирано унапређење материјално-техничких услова. Планиране и делимично реализоване активности обухватиле су:

- набавку софтвера и рачунарске опреме за електронске дневнике,
- опремање кабинета и радионица новим алатима и наставним средствима,
- набавку резног алата и стезног прибора за рад на CNC машинама,
- планирану набавку интерактивне табле,
- реконструкцију подова и плафона у школским просторијама,
- реконструкцију ученичких тоалета,



- молерске радове у ресторану и кухињи.

Ова улагања имају за циљ модернизацију наставног процеса и приближавање наставе савременим индустријским стандардима.

Светосавска академија у школи

Такмичења и школске свечаности

Током године реализован је велики број активности из школског календара:

- Обележен је **Дан просветних радника (8. новембар)**.
- Свечано је прослављен **Дан Светог Саве (27. јануар)**.
- Обележен је **Дан школе (15. мај)** уз пригодан културно-уметнички програм.
- Реализоване су изложбе ликовних и литерарних радова ученика.
- Ученици су учествовали на школским, окружним и републичким такмичењима из стручних предмета, математике и програмирања.
- Остварена је посета Сајму образовања у Београду.
- Организоване су посете Народном музеју у Пожаревцу и Галерији савремене уметности.

Посебно се издваја учешће ученика у такмичењима у организацији Министарства просвете и Друштва математичара Србије, где су ученици представљали школу у области стручних дисциплина.



- лакшу проходност ученика ка запослењу.

Захваљујући повезаности са индустријским окружењем, школа успешно спроводи и дуални модел образовања у појединим профилима.

Сарадња са привредом и институцијама

Школа је током године наставила активну сарадњу са бројним привредним субјектима, јавним установама и организацијама. Ученици су обављали практичну наставу и стручну праксу у компанијама и сервисима из области машинства, електротехнике и рударства.

Ова сарадња омогућава:

- стицање реалних радних компетенција,
- упознавање са савременим технологијама,

Стручно усавршавање наставника

Професионални развој наставника био је један од приоритета године. Реализовано је:

- учешће наставника на семинарима у складу са личним плановима усавршавања,
- интерно стручно усавршавање у оквиру школе,
- вођење електронске базе података о стручном развоју,
- систем менторске подршке приправницима.

Континуирано усавршавање наставног кадра допринело је подизању квалитета наставе и бољим постигнућима ученика.

авршетак школске године у специфичним околностима

Школска година окончана је 6. јуна, у складу са одлуком надлежних институција, након трагичних догађаја који су погодили читаво друштво. Школа је показала висок степен одговорности, солидарности и бриге за ученике, стављајући у први план безбедност и психолошку подршку.

Овај период додатно је оснажио заједништво наставника, ученика и родитеља..

Закључак године

Школска 2022/2023. година потврдила је стабилност и снагу школе као институције која спаја традицију стручног образовања и савремене образовне стандарде.

Бројност ученика, ширина образовних профила, улагања у опрему, сарадња са привредом и активан културно-образовни живот представљају темеље на којима школа гради своју будућност.

Ова година остаје упамћена као година рада, посвећености и одговорности — година у којој је школа наставила да образује стручњаке спремне да одговоре изазовима савременог друштва.

ШКОЛСКА 2021/2022. ГОДИНА

Година обнове, знања и нових корака

„Школа није само зграда – она је место где се сваки дан гради будућност.“

Школска 2021/2022. година остала је упамћена као време постепеног повратка уобичајеном школском животу након периода изазова. У тим околностима школа је наставила да расте – кроз улагања у простор, опрему, знање ученика и професионални развој наставника.

Била је то година у којој се истовремено обнављао школски простор, оснаживала сарадња међу ученицима и наставницима и јачала визија школе као савремене образовне установе.

Савремени простор за савремено образовање

Један од најзначајнијих корака у овој школској години био је наставак унапређења школске инфраструктуре. Уређење простора није значило само нови изглед школе, већ и стварање бољих услова за учење и рад.

Током године извршена је **потпуна реконструкција и опремање две учионице за теоријску наставу**, које су добиле нове плафоне, подне плочице и врата. Простори у којима ученици проводе велики део дана постали су функционалнији и пријатнији за рад.

Посебна пажња посвећена је и **обнови санитарних просторија**, па су ученички тоалети у приземљу школе у потпуности реконструисани, као и службени тоалет. Ови радови допринели су подизању стандарда школског окружења.

Истовремено је извршена реконструкција плафона у школским ходницима и замена електричних инсталација, чиме је унапређена безбедност и функционалност простора.

Некадашња службена просторија добила је нову намену – **канцеларију референта за ученичка питања**, модерно опремљену и прилагођену потребама ученика и наставника.

Тако је школа добила нове, савремене просторе који представљају подршку образовном процесу и развоју ученика.

Технологија у служби знања

Савремено образовање подразумева и снажну технолошку подршку. Због тога је у овој школској години значајна пажња посвећена модернизацији наставе и рачунарске опреме.

У школским кабинетима извршено је одржавање и надоградња постојеће рачунарске опреме – замењени су поједини делови рачунара, надограђена меморија и обновљена техничка инфраструктура.

Кабинети за програмирање и машинско програмирање добили су модернију опрему, а набављен је и **микрорачунар Raspberry Pi са сетом сензора**, који је омогућио ученицима практичан рад и упознавање са савременим технологијама.

Оваква улагања нису само техничка побољшања – она су инвестиција у знање, радозналост и стваралачки дух ученика.

Школа која развија нове образовне профиле

Током школске 2021/2022. године настављен је рад на развоју и модернизацији образовних програма школе.

Покренуте су активности на изради елабората за **верификацију нових образовних профила**, међу којима су:

- бравар-заваривач
- техничар грејања и климатизације.

Ови програми имају за циљ да образовање ученика још више приближе савременим потребама привреде и тржишта рада.

Истовремено је школа активно радила на **маркетиншкој кампањи и промоцији**, кроз израду презентација и видео материјала који представљају образовне могућности школе.

На тај начин школа је наставила да гради свој идентитет као савремена образовна установа која прати потребе времена.

Брига о ученицима – темељ школске заједнице

Школа није само место знања, већ и простор у коме се развијају вредности, одговорност и међусобно поштовање.

У оквиру школских активности организована су предавања и трибине посвећене безбедности младих. Једно од значајнијих предавања одржано је у сарадњи са Агенцијом за безбедност саобраћаја, где је ученицима представљена важност одговорног понашања у саобраћају.

Кроз овакве активности ученици су имали прилику да чују лична искуства, да размишљају о ризицима и да науче како да доносе одговорне одлуке у свакодневном животу.

Поред тога, школа је наставила активан рад тимова који се баве:

- заштитом ученика од насиља и дискриминације
- развојем предузетничких и међупредметних компетенција
- каријерним вођењем и саветовањем ученика.

Ови тимови доприносе стварању школске климе у којој се сваки ученик осећа сигурно и подржано.



Такмичење из Електро предмета, април 2022.

Спорт и успех ученика

Иако су околности у претходним годинама често утицале на школске активности, спортски дух ученика није изостао.

Школске спортске секције реализовале су планиране активности, подстичући ученике да развијају тимски дух, упорност и здрав начин живота.

Спортске активности у школи представљају више од такмичења – оне граде пријатељства, развијају самопоуздање и уче ученике важности фер-плеја.

Учешће у организацији изложби, концерата, манифестацијама, презентација, промоција...

Брига за безбедност ученика и учешће у Тиму за безбедност, заштиту од насиља и занемаривања ученика. Ово је увек било на првом месту у нашој школи. Његово ангажовање је било током читаве године, на челу са директором школе Нелом Алексић.

Обележен је Међународни дан људских права (10.децембар)

Ученици су на балонима исписивали нека од основних људских права. Затим је ова активност обogaћена креативним плакатима који су осмислили ученици.

„ОНЕ КОЈЕ СУ ЗАБОРАВЉЕНЕ“ - У свечаној сали Народне библиотеке „Илија М. Петровић, у Пожаревцу, у петак, 24.12.2021.године, у 18 часова, провели смо још једно пријатно вече. Промоцију зборника литерарних радова „ Оне које су заборављене“ пратили су ученици четвртог разреда наше школе из одељења Е42 - електротехничар рачунара .

- „Традицијом кроз Браничево“ - У петак, 24. децембра 2021. година, у 18 часова, Библиотека у Костолцу, Огранак Народне библиотеке „Илија М. Петровић“ Пожаревац, организовала је концерт „Традицијом кроз Браничево“ који су извели Женски камерни хор „Одјек“ из Пожареваца. Концерту су присуствовали ученици наше школе (М41- Јовановић Сара, Ивковић Мрија, Јоцић Невена, Ивковић Данило, Анђелић Алекса, Животић Драган и Благојевић Ивана) и из Дома ученика Техничке школе (Ђорђевић Катарина Е32, Стокић Милена М34 и Аранђеловић Марјан Р11) са својим професорима Лидијом Поповић и васпитачем Иваном Радојковић.

- Обележавање 125 година Народног музеја у Пожаревцу - У уторак, 28.12.2021. године у Народном музеју Пожаревац одржана је свечаност поводом обележавања значајног јубилеја – 125 година од оснивања. Том приликом представљене су пригодне марке и коверте „Поште Србије” на којима се налазе зграда пожаревачког музеја и најзначајније благо које се у њему чува.

Трибина "Живот нема репризу"

- У уторак, 19.4.2022. године, у конференцијској сали Техничке школе са домом ученика „Никола Тесла“ у Костолцу „Удружење Милан Митић 1 у 10 милиона“ у сарадњи са Агенцијом за безбедност саобраћаја организовало је трибину под називом „Живот нема репризу“. Пуно је случајева када се живот појединца и читаве њихове породице промени из корена у једној секунди. Живот Пожаревљанина Милана Митића доживео је судбину последица те једне страшне секунде.

На трибини су говорили Милан Митић, Данијела Божичковић Радуловић писац књиге о Милану Митићу и психолог Оливера Хајровић. Милан Митић одржао је предавање, поделио са ученицима своје животно искуство и кроз свој лични пример и кроз приказан документарни филм дочарао различите изазове и ризике. Предавању су присуствовали ученици завршних разреда са професорима.

Поводом овог пројекта наша школа је учествовала на конкурс за литерални и ликовни рад. Ученице које су награђене похвалницом и књигом за литерални рад су: Милица Велковски, Е42 и Светлана Радовановић, Е41. Њихов наставник ментор је Надежда Вулић.



Свети Сава

Техничка школа је прославила школску славу. Слава је обележена резањем колача у школи. Домаћин славе била је Маријана Ивановић. Део колача узела је Радица Киселица, наставник математике, будући домаћин славе. Резању колача присуствовала је и директор школе, Нела Алексић и поједине колеге. Стручно веће за српски језик и књижевност и друштвене науке припремио је приредбу.

Дан школе

16. маја у конференцијској сали школе прославили смо Дан школе. Директорка школе, Нела Алексић, поздравила је присутне и поделила захвалнице социјалним партнерима и пријатељима школе, а затим је отпочео програм под називом „Младост, лепота, наука“ који су припремили ученици школе у сарадњи са својим професорима. Након пригодног програма подељене су захвалнице професорима поводом јубиларних година радног стажа, а затим је у просторијама школе уприличен пригодан коктел.

У реализацији приредбе учествовао је Актив српског језика, професор музичког Тома Топо и ученици: Нина Митић Е12, Андрија Ђорђевић Е12, Петар Гајић Е12, Мирко Вељковић М22, Сава Лазић Е22, Ивона Ивановић Е22, Тамара Сунтурлић Е22, Никола Бундало М12, Богдан Димитријевић М12, Дамир Керимовски Р11, Сафет Морина Р11, Милица Велковски Е42, Светлана Радовановић Е41, Ања Михјловић Вељковић Е13. Музичке тачке извели су гости наше школе, сестре Мандић и Јован Лештанин, ученик Музичке школе, као и професор музичког Тома Топо.



У уторак, 1.2.2022.године, у Свечаним салонима Градског здања, одржано је свечано уручивање признања „Најхуманији град“ и „Шампион солидарности“.

Град Пожаревац је, дванаести пут заредом, понео титулу најуспешнијег Града према броју прикупљених јединица крви у односу на број становника, а Црвени крст Пожаревац је понео титулу најуспешније организације у Републици Србији.

Техничка школа са домом ученика "Никола Тесла" Костолац, један је од добитника овог престижног признања. Признање је примила Нела Алексић, директор наше школе, због дугогодишње сарадње и подршке у остваривању хуманитарне мисије

Црвеног крста
Пожаревац.



**Мали допринос раду
Ученичке задруге од
стране ученика који су у
секцији за електронику
и ученика који прате
додатну наставу из
електронике**

На самом почетку школске 2021/2022. године ученици наше школе који су до сада били у секцији за електронику и који су пратили додатну наставу из електронике, са својим предметним наставником Драганом Живковићем, дошли су до идеје да своје знање из електронике могу на директан начин да примене и у Ученичкој задрузи „Теслин дом“ наше школе.

Електрични резач стиропора са тиристорском регулацијом, који су ученици наше школе припремили са предметним наставницима Биљаном Поповић и Драганом Живковићем за будући Сајам образовања на градском нивоу, може се искористити за резање слова од стиропора и јавно истицање разних натписа и објава. Ученици су то искористили за обликовање, исписивање, резање, бојење и истицање натписа:

УЧЕНИЧКА ЗАДРУГА „ТЕСЛИН ДОМ“, КОСТОЛАЦ

Слова су израђена од стиропора различите дебљине, тврдоће, офарбана су различитим бојама и на различите начине, тако да би, евентуални, будући корисници услуга наше Ученичке задруге могли на лицу места да виде како то изгледа. Сав посао око осмишљавања и израде слова могу у потпуности да извршавају наши ученици, осим постављања и монтаже по зидовима, што даје скроман допринос раду наше задруге.



Рад на побољшању материјално-техничке опремљености школе

У току године урађено је следеће на побољшању материјалних услова:

- Потпуно су опремљене две учионице за теоретску наставу на спрату школе: постављени армстронг плафони , спуштени плафони, постављене подне плочице и врата.



Комплетна реконструкција ученичких тоалета у приземљу школе





Некада



Сада



Некада



Сада

Сада





Урађена је комплетна реконструкција и опремљеност једног службеног тоалета у приземљу школе

- Реконструкција плафона (постављени армстронг плафони) у ходницима у приземљу школе укључујући и замену електричне инстаклације.



Некада



Сада



Некада

Сада



Сада

- Потпуна реконструкција и преименовање службене просторије у канцеларију референта за ученичка питања



*нове подне плочице, канцеларијски намештај и врата

Преименовање кабинета мултимедија у кабинет практичне наставе.



- Опремање специјализоване учионице машински техничар моторних возила и механичар моторних возила за реализацију блок наставе.
- Формирање кабинета, то јест специјализоване учионице за **МАШИНСКЕ ТЕХНИЧАРЕ МОТОРНИХ ВОЗИЛА** у просторијама школске радионице. Ова учионица је опремљана свим потребним наставним средствима неопходним за реализацију дела блок наставе из предмета **ПРАКТИЧНА НАСТАВА**, која се до сада реализовала у мултимедијалној учионици у оквиру школе, да би иста била преименована у кабинет за електро практичну наставу, бр.2. Како су сви четворогодишњи образовни профили на подручју рада електротехника иновирани, повећан је фонд часова практичне наставе, такође је и број ученика у групи дефинисан до 10, уместо до 15, тако да се указала потреба за формирањем још једног кабинета за реализацију програма наставе и учења из предмета практична настава.



Кабинет за рачунарско пројектовање у машинству и кабинет за рачунарство и информатику:



Постављено осветљење у дворишту школе:



Некада



Сада



Сада

-
Постављење и уградња рампе на даљинско управљање у дворишту школе на паркингу.



сада

некада

Од донација Општине Костолац постављена су три јарбола испред Наставничког улаза школе



Урађена је реконструкција трибине у школском дворишту



Реконструкција четири учионице опште намене



Некада



Сада 4 овакве учионице

У овој школској години набављена су 5 лап топова за зборницу и Дом ученика, 1 рачунар и 2 штампача.

Почетком новембра месеца бивши ученик наше школе Иван Шулек, из Загреб,а донирао је школи:

1. Notebook HP 250 G8
2. Вишенаменски писач BROTHER DCP
3. Торба за лаптоп D30446

Као бивши ученик наше школе и председник Удружења грађана „Књига – најбољи пријатељ“,Иван Шулек, донирао је школи и књиге. Јако леп гест бившег ученика.

Иницирано је резизвање стабала (донација РИО-Рекултивација и озелењавање).
Постављање су две паметне табле и опремање ЦНЦ кабинета са 3 нова рачунара.

Списак наставних, техничких и других средстава који су набављени у току школске 2021/22. године

- ✓ Набавка софтвера, рачунара за електронске дневнике и периферних уређаја информатичких технологија, набављена су 5 лаптопова, 2 штампача
- ✓ Опремање учионица- потпуно реновиране две учионице, комплетна реконструкција подова, осветљење, репарација клупа, столица и грејних тела, постављене три паметне табле.
- ✓ Опремање кабинета наставним средствима и намештајем- опремање специјализоване учионице ради реализације блок наставе,
- ✓ Опремање радионице потребним алатима, наставним средствима и потрошним материјалом. Опремање ЦНЦ кабинета са 3 нових рачунара као и свим потребним алатима приборима и потрошним материјалом неопходним за реализацију плана и програма наставе и учења из практичне наставе, на свим подручјима рада као и ради реализацији вежби из стручних предмета
- ✓ Набавка потребних мерних и контролних инструмената као и потребног алата неопходних за реализацију наставних садржаја из предмета практична настава-реализовано сходно потребама предметних наставника
- ✓ Опремање канцеларија Преименовање и реконструкција службене просторије у канцеларију референта за ученичка питања
- ✓ Набавка књига лектире за библиотеку. Набављено је и 17 књига стручне литературе
- ✓ Опремање дома ученика – репарација столица у дому ученика, урађене су текуће поправке и одржавање дома и школског ресторана
- ✓ Набавка свих осталих средстава за несметан рад и нормално функционисање

наставе .

- ✓ Школа је успоставила сарадњу са Савезом друштва инжењера и техничара града Пожаревца и са Савезом проналазача Србије у смислу сарадње организације стручних трибина и стручних посета.
- ✓ Град Пожаревац је обезбедио довољно средства како би се у школи несметано одвијала настава и сви остали облици рада у образовно – васпитној делатности.
- ✓ Рад на изради финансијског плана и уношења података у Информациони систем Министарства просвете, науке и технолошког развоја .
- ✓ Припрема и организује попис. Директор формира комисију, заједно са секретаром и шефом рачуноводства и помаже рад комисије.
- ✓ Рад на Годишњем плану рада школе.
- ✓ Урађен је попис основних средстава и ситног инвентара.
- ✓ Урађена је комплетна интернет АМРЕС мрежа
- ✓ Урађена је комплетна замена унутрашње столарије у школи
- ✓ Реконструкција четири учионице
- ✓ Купљена су три клима уређаја за учионице
- ✓ Набавка нових наставних средстава(табле)
- ✓ Школа прати конкурсе које расписује Министарство правде.Учествовали смо у више пројеката а са позитивним исходом јесте учешће на Јавном конкурс за доделу средстава прикупљених по основу одлагања кривичног гоњења.Школа је конкурисала са пројектом под називом „Опремање специјализоване учионице за електротехнику-практична настава“- набавка лабораторијског испитног стола.Решењем владе РС школи су одобрена средства у вредности од 460.860,00 динара са ПДВ-ом.

Свечана додела диплома

Техничка школа са домом ученика „Никола Тесла“ испраћа матуранте и награђује најбоље ученике. Ученицима се обратила директорка школе. Директорка је наградила пригодним књигама носиоце „Вукових диплома“ и диплома за изузетан успех у спорту и ваннаставним активностима.

Наши ученици присуствовали су у петак, 27. маја, шесточасовној матуранској журци у Пожаревцу на тргу, која је организована за све ученике завршних разреда средњих школа.



Организација завршетка школске године

У нашој школи четири различита образовна профила су приступила полагању државне матуре по новом систему. Било је врло важно добро испланирати и организовати завршне и матурске испите. У складу са Правилником, директор је формирао Испитни одбор, који је према утврђеном плану реализовао завршне и матурске испите. Испити су одржани по одређеном распоред. Велики допринос доброј организацији и реализацији дали су сви запослени.

Година за памћење

Школска 2021/2022. година показала је да се школа развија и онда када се суочава са изазовима. Обновљени простори, модерни кабинети, нови образовни програми и бројне активности ученика и наставника сведоче о једном динамичном и плодном периоду.

То је била година у којој је школа наставила да гради своју мисију – да буде место знања, развоја и заједништва.

„Свако школско звоно означава нови почетак – нову прилику да знање постане будућност.“

НАЈУПЕЧАТЉИВИЈИ ДОГАЂАЈИ ШКОЛСКЕ 2020/2021. ГОДИНЕ

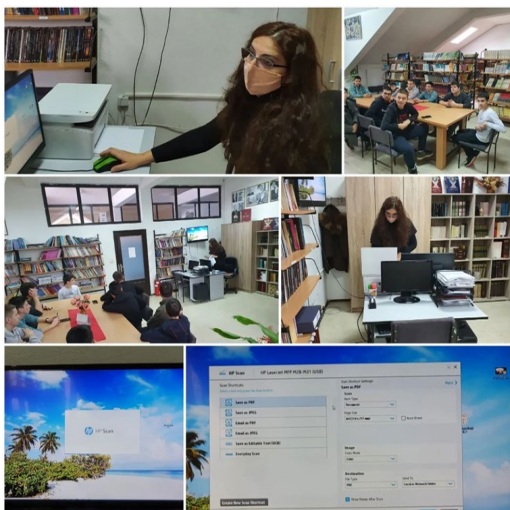
Школска 2020/2021. година остала је упамћена као година изазова, прилагођавања и професионалне зрелости читавог колектива. Рад у условима епидемиолошких мера захтевао је нову организацију наставе, снажнију сарадњу наставника и ученика и додатну одговорност у сваком сегменту образовно-васпитног процеса.

Настава у условима епидемије – одговорност и професионализам

Наставни процес реализован је уз поштовање свих прописаних мера, са часовима скраћеним на 30 минута и прилагођеним организационим моделима рада. Наставници су благовремено достављали планове реализације часова, са јасно дефинисаним циљевима, методама и средствима рада. Анализе показују да су дидактичко-методички елементи наставе били на високом нивоу, а часови правилно организовани и у потпуности реализовани.

Посебна вредност наставе огледала се у способности наставника да садржаје повежу са праксом, животним искуством и реалним проблемима струке. И поред отежаних услова, наставници су показали иновативност, прилагодљивост и професионалну посвећеност, док је вредновање знања ученика спровођено доследно и систематично.

Иако је ангажовање ученика било на завидном нивоу, у извештајима је наглашена потреба да се у наредном периоду додатно оснажи њихова активна улога у настави, као и међусобна комуникација ученика и наставника.



Настава на даљину – нова искуства и дигитална трансформација

Током периода наставе на даљину, одељењске старешине и предметни наставници реализовали су низ активности усмерених на подршку ученицима. Обрађиване су теме у вези са здрављем, организацијом учења од куће, мотивацијом, комуникацијом и превазилажењем кризних ситуација. Ученици су информисани о начину оцењивања, а посебна пажња посвећена је очувању психосоцијалне стабилности младих.

Одељењске старешине су, поред редовних садржаја, организовале разговоре о животним кризама, односу ученика и родитеља према настави током ванредне ситуације, као и о важности одговорног понашања. Обележен је и Светски дан здравља, чиме је додатно истакнута брига о здравственој култури ученика.

Овај период означио је снажнију примену дигиталних алата у настави и убрзао процес дигитализације школе.



Међународни дан толеранције(2021/2022)

Практична настава – континуитет струке у измењеним условима

Посебан изазов представљала је организација практичне наставе. Ипак, уз поштовање свих мера, школа је обезбедила континуитет стручног образовања. Организатор практичне наставе координисао је рад са социјалним партнерима, чиме је ученицима омогућено стицање практичних знања у реалном радном окружењу.

Настава је реализована у школским радионицама и код привредних субјеката, у складу са могућностима и прописаним мерама. Одговорност, дисциплина и сарадња били су кључ успешне реализације практичног рада.

Дом ученика – сигурност и подршка

У оквиру школе функционише и Дом ученика са смештајним капацитетом од 58 места. Током школске 2020/2021. године, рад дома организован је уз посебне мере заштите. Ученицима је обезбеђен сигуран боравак, исхрана и васпитни рад.

Објекат дома располаже трокреветним и четворокреветним собама, мултимедијалном учионицом и рестораном капацитета до 105 места. Поред редовног смештаја ученика, школа је реализовала и проширену делатност ресторанских услуга.

Дом ученика је и у условима кризе остао место сигурности, дисциплине и подршке младима који се школују ван свог места пребивалишта.

Педагошки рад и вредновање наставе

Педагошка служба спроводила је континуирано праћење и анализу наставног процеса. Закључци указују да су сви часови били правилно организовани, да су наставници поседовали уредну документацију и да је реализација наставних планова текла у складу са предвиђеним програмима.

Вредновање рада наставника показало је висок степен професионалности, а посебно је истакнута способност наставника да у отежаним условима задрже квалитет наставе. Истовремено, препоручено је да се у наредном периоду настави рад на унапређењу комуникације и активног учешћа ученика.

Тимски рад и унапређење квалитета

Током године интензивно су радили школски тимови, укључујући тимове за заштиту ученика, професионални развој и развојно планирање. Сарадња између стручних већа, управе школе и педагошке службе била је изражена и усмерена ка очувању стабилности система у условима кризе.



Посебна пажња посвећена је безбедности ученика, превенцији насиља и подршци у осетљивим ситуацијама. Тимски приступ омогућио је благовремено реаговање на све изазове.

Закључна оцена школске 2020/2021. године

Школска 2020/2021. година представља период зрелости, одговорности и професионалне снаге установе. Упркос ограничењима, наставни процес је реализован у целини, практична настава очувана, а ученички дом функционисао стабилно и безбедно.

Колектив школе показао је способност да се прилагоди новим околностима, очува квалитет наставе и обезбеди подршку ученицима. Ова година остаје сведочанство истрајности, солидарности и снажне педагошке посвећености.

Школска 2019/2020. година

Година изазова, знања и нових искустава



Школска 2019/2020. година остала је упамћена као година великих изазова, али и снажне посвећености наставника и ученика. Настава, школске активности, такмичења и практичан рад показали су да школа није само место учења, већ заједница у којој се знање, труд и заједништво претварају у успехе.

Упркос променама које су донеле нове околности у образовању, ученици и наставници су наставили да граде атмосферу рада, подршке и развоја.

„Школа није само зграда – она је заједница људи који сваког дана стварају будућност.“

УСПЕСИ УЧЕНИКА И ТАКМИЧЕЊА

Један од најзначајнијих сегмената школског живота били су успеси ученика на такмичењима. Ученици су показали знање, креативност и посвећеност, представљајући школу на најбољи начин.

На окружном такмичењу посебно су се истакли ученици електротехничког смера:

- **Марко Закшек – прво место**
- **Лука Радомировић – друго место**

Ови резултати потврдили су висок ниво знања и рада ученика, али и посвећеност наставника који су их припремали.

Поред ових успеха, ученици су учествовали и на школским такмичењима из више стручних области као што су:

- компјутерска графика
- моделирање машинских елемената
- практична настава

Такмичења су представљала прилику да ученици покажу своје способности, али и да развијају тимски дух, истраживачки приступ и креативност.



презентација ВИРТУАЛНОГ СТРУГА У ПРОГРАМУ MASTER/CAM 2020.

ПРАКТИЧНА НАСТАВА И САРАДЊА СА ПРИВРЕДОМ

Практична настава представља један од најважнијих сегмената образовања у техничкој школи. Током школске године остварена је значајна сарадња са бројним компанијама и партнерима из привреде.

Школа је потписала **укупно 33 уговора са социјалним партнерима**, што је омогућило ученицима да практична знања стичу у реалном радном окружењу.

Сарадња је остварена са:

- великим привредним системима
- локалним предузећима
- приватним сервисима и радионицама

Ова партнерства омогућила су ученицима да се упознају са савременим технологијама, радним



процесима и захтевима савременог тржишта рада.

Практичан рад у радионицама и предузећима омогућио је ученицима да теоријско знање претворе у конкретне вештине и професионално искуство.

„Најбоље знање је оно које се учи радом.“

ЕКСКУРЗИЈА МАТУРАНАТА

Један од најлепших тренутака школске године била је **екскурзија ученика четвртог разреда**, организована од **30. септембра до 4. октобра 2019. године у Грчкој**.

На путовању је учествовало **73 ученика, шест наставника и директор школе**. Ово путовање било је прилика за упознавање нових култура, заједничко дружење и стварање успомена које ученици носе из школских дана.

Екскурзије представљају важан део образовно-васпитног рада јер ученицима омогућавају да кроз путовање прошире своја знања и развијају социјалне вештине.

ШКОЛА У НОВИМ ОКОЛНОСТИМА

Други део школске године обележиле су посебне околности изазване епидемијом вируса корона, што је довело до измена у календару рада и начину одржавања наставе.

Састанци и део активности организовани су **онлајн**, што је представљало ново искуство за ученике и наставнике.

Ипак, школа је успешно наставила свој рад, показујући прилагодљивост и снагу образовног система.

Наставници су уложили велики труд како би се наставни процес одвијао без прекида, а ученици су показали зрелост и одговорност у новим условима рада.

ЗАВРШНА РЕЧ

Школска 2019/2020. година показала је да праве вредности школе нису само у програмима и плановима, већ у људима који школу чине живом.

Ученици, наставници и сарадници заједнички су показали да знање, труд и солидарност могу превазићи сваки изазов.

Ова година остаје упамћена као година успеха ученика, нових искустава и снажне сарадње са привредом – али пре свега као година у којој је школа доказала да знање увек проналази свој пут.

ШКОЛСКА 2018/2019. ГОДИНА – ГОДИНА РАЗВОЈА, УСПЕХА И АФИРМАЦИЈЕ

Школска 2018/2019. година представља један од стабилних и снажних периода у развоју школе, обележен унапређењем наставног процеса, значајним успесима ученика, јачањем сарадње са привредом и бројним ваннаставним активностима. Била је то година континуитета, али и видљивог напретка – како у организационом, тако и у педагошком и материјалном смислу.

УНАПРЕЂЕЊЕ НАСТАВЕ И ПРАКТИЧНОГ ОБРАЗОВАЊА

Током ове школске године посебна пажња посвећена је квалитету наставе и јачању практичних компетенција ученика. Стручни предмети реализовани су уз наглашену примену знања у реалним условима рада, што је допринело већој оспособљености ученика за тржиште рада.

Унапређење наставе огледало се у:

- бољој организацији практичне наставе,
- модернизацији појединих кабинета и радионица,
- набавци наставних средстава и алата,
- стручном усавршавању наставника.

Посебно је значајна сарадња са привредним субјектима, где су ученици стицали практична искуства у реалном радном окружењу. Такав приступ омогућио је повезивање теорије и праксе и подигао квалитет образовног процеса.



УСПЕСИ НА ТАКМИЧЕЊИМА И ПРОМОЦИЈА ЗНАЊА

Ученици школе остварили су запажене резултате на стручним и општеобразовним такмичењима. Ови успеси потврдили су квалитет наставног рада и посвећеност ученика, али и углед школе у широј заједници.

Поред формалних такмичења, ученици су активно учествовали у:

- школским пројектима,
- тематским радионицама,
- обележавању значајних датума,
- културним и спортским манифестацијама.



Школа је неговала дух заједништва, тимског рада и здравог такмичарског духа, што је допринело позитивној атмосфери и мотивацији ученика.

Употреба дијагностичког апарата X-431 PRO Launch". (2018/2019.година)

ПРОЈЕКТИ И САРАДЊА СА ЛОКАЛНОМ ЗАЈЕДНИЦОМ

Током 2018/2019. године школа је наставила да гради партнерске односе са локалном самоуправом и привредним организацијама. Ова сарадња имала је за циљ јачање практичне наставе, подршку запошљавању ученика и промоцију образовних профила.

Реализоване су различите активности које су допринеле:

- већој видљивости школе у јавности,
- професионалној оријентацији ученика,
- развоју предузетничких компетенција.

Школа је била активан учесник у друштвеном животу заједнице, укључујући хуманитарне и друштвено одговорне акције.



Угледни час „Показивачи у С језику“ (2018/2019)

ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ И ШКОЛСКИ ЖИВОТ

Поред редовне наставе, школа је организовала бројне културне, спортске и едукативне активности које су обогатиле школски живот. Обележавани су значајни датуми, организоване приредбе, спортска такмичења и тематске недеље.

Васпитни рад био је усмерен на:

- развој одговорности и радних навика,
- неговање толеранције и тимског духа,
- подстицање креативности ученика.

Активности су допринеле јачању осећаја припадности школи и стварању позитивне климе у колективу.



Помоћно особље наше школе

ДОМ УЧЕНИКА – ПОДРШКА, ВАСПИТАЊЕ И ЗАЈЕДНИШТВО

Дом ученика је током 2018/2019. године функционисао као стабилан и подстицајан амбијент за живот и учење. Поред смештаја и исхране, ученицима је обезбеђена подршка у учењу, као и разноврсне културне и спортске активности.

Организоване су:

- едукативне радионице,
- спортске активности,
- културни програми,
- васпитни разговори и саветодавни рад.

Дом је представљао простор сигурности, дружења и личног развоја, где су ученици развијали одговорност и самосталност.

ЗАКЉУЧАК

Школска 2018/2019. година остаје упамћена као година стабилног развоја, афирмације знања и јачања угледа школе. Кроз унапређење наставе, успехе на такмичењима, реализацију бројних активности и снажну сарадњу са заједницом, школа је потврдила своју образовну и васпитну мисију.

Посвећеност наставника, рад и амбиција ученика, као и подршка партнера и локалне заједнице, учинили су ову школску годину значајним кораком у континуираном развоју школе.

У монографији школе, 2018/2019. година заузима место периода сигурног напретка, организованог рада и видљивих резултата – године која је поставила чврсте темеље за даљи развој и нове успехе.

Школска 2017/2018.година

1. Организација рада и почетак школске године

На почетку школске 2017/2018. године одржано је више седница наставничких и управљачких органа школе, на којима су усвојени кључни документи за функционисање школе. Усвојени су Годишњи план рада школе, план рада дома ученика и план рада директора, као и акциони план самовредновања рада школе.

Поред тога, разматрани су извештаји о раду школе и дома ученика из претходне године и донете су одлуке које се тичу организације наставе, уписа ученика и функционисања наставних активности.

Током школске године редовно су одржаване седнице Наставничког већа, укупно 24, на којима су анализирани успех ученика, реализација наставног програма и дисциплина ученика.



Свечани пријем првака

2. Сарадња са родитељима и локалном заједницом

Савет родитеља у школској 2017/2018. години бројао је 33 члана – представника свих одељења. На почетку године изабрани су председник и заменик председника Савета родитеља, а родитељи су упознати са планом рада школе и условима за почетак школске године.

Савет родитеља је активно учествовао у анализи успеха ученика, разматрању извештаја о раду школе и давању сагласности на планиране екскурзије и друге активности ученика.

Сарадња са локалном заједницом реализована је кроз различите образовне и културне активности, као и кроз сарадњу са институцијама као што су здравствене установе и друге школе.

-

3. Образовне и културне активности

Током школске године реализован је велики број образовних и културних активности. Један од значајних догађаја била је трибина на тему **„Насиље према деци“**, која је одржана у марту 2018. године у сарадњи са организацијама из локалне заједнице. Трибина је окупила наставнике, стручне сараднике и ученике, а посебно су учествовали чланови ученичког парламента.

Такође је реализована и промоција књиге **„Кроз телескоп“**, на којој су учествовали ученици и наставници школе, у сарадњи са Основном школом **„Јован Цвијић“** из Костолца.

Ове активности допринеле су развоју културног живота школе и јачању сарадње са образовним институцијама у окружењу.



САВЕТОВАЊЕ ОДРЖИВИ РАЗВОЈ БРАНИЧЕВСКОГ ОКРУГА И ЕНЕРГЕТСКОГ КОМПЛЕКСА КОСТОЛАЦ(2017/2018)

4. Такмичења и успеси ученика

Ученици школе активно су учествовали на различитим такмичењима из стручних и општеобразовних предмета. Организована су школска и општинска такмичења из математике, као и учешће на међународним и националним такмичењима.

Ученици су такође учествовали на **Републичком такмичењу машинских школа Србије**, где су постигнути запажени резултати.

Један од ученика освојио је пето место и пласирао се на републичко такмичење, док су други ученици остварили значајне резултате у областима машинске графике и моделовања машинских елемената.

„Успех једног ученика је понос целе школе.“

5. Развој наставе и образовних програма

Током школске године посебна пажња посвећена је развоју наставних програма и унапређењу наставе. Школа је активно радила на увођењу **дуалног система образовања**, у сарадњи са компанијама и институцијама из привреде.

Планирано је да у план уписа буде укључено ново одељење за образовни профил **механичар моторних возила по дуалном систему**, које омогућава ученицима стицање практичних знања кроз рад у компанијама.

Поред тога, наставници су активно учествовали у стручним семинарима и обукама како би унапредили своје професионалне компетенције.

6. Екскурзије и стручне посете

Годишњим планом рада биле су предвиђене стручне екскурзије и посете привредним субјектима и школама, које су имале за циљ повезивање теоријске наставе са праксом.

Планиране су посете индустријским погонима и техничким школама у више градова, као и посета хидроелектрани „Овчар Бања“. Међутим, због проблема са туристичком агенцијом која је била задужена за организацију, планиране посете су у последњем тренутку отказане.

Ипак, школа је наставила да планира активности које повезују наставу и практична знања ученика.

7. Завршетак школске године и награде

На крају школске године анализиран је успех ученика завршних разреда и донете су одлуке о похваљивању и награђивању најуспешнијих ученика и наставника.

Разматране су и листе кандидата за **ученика генерације**, као и предлози наставника за награде и признања.

Ови догађаји представљају важан део школске традиције и подстицај ученицима да остварују што боље резултате.



XXIV РЕГИОНАЛНО ТАКМИЧЕЊЕ УЧЕНИКА ЕЛЕКТРОТЕХНИЧКИХ ШКОЛА ИЗ ОСНОВА ЕЛЕКТРОТЕХНИКЕ 1, ОСНОВА ЕЛЕКТРОТЕХНИКЕ 2, ЕЛЕКТРОНИКЕ И ЕНЕРГЕТСКЕ ЕЛЕКТРОНИКЕ(2017/2018)



ПЕТИ САЈАМ ЕНЕРГЕТСКЕ ЕФИКАСНОСТИ и

ОБНОВЉИВИ ИЗВОРИ ЕНЕРГИЈЕ(2017/2018)

НАЈВАЖНИЈИ ДЕЛОВИ НАШЕ ШКОЛСКЕ СЛАГАЛИЦЕ

Последњих десет година

Свако време у животу школе оставља свој траг – у учионицама, на спортским теренима, у радионицама, али највише у људима који су њен део. Ученици, наставници и сарадници годинама су заједно градили мозаик знања, рада и успеха. У наставку су издвојени најзначајнији догађаји који чине слагалицу нашег заједничког пута.

2025.

Година у којој се осврћемо на деценију рада и успеха.

У протеклих десет година школа је расла – не само у простору и опреми, већ и у идејама, знању и заједништву.

Радионице су постале савремени центри практичне наставе, учионице су опремљене модерном технологијом, а ученици су својим успесима на такмичењима показали да се труд, знање и посвећеност увек исплате.

Ова година представља симболичну круну једног периода – време када се сабирају резултати, али и отварају нове странице будућности.



2024.

У овој години ученици су наставили традицију успеха на спортским и културним такмичењима.

На регионалној домијади ученици су освојили награде у ликовној уметности и уметничкој фотографији, показујући да креативност има важно место у школском животу.

На Олимпијским спортским играма ученика Србије у фудзалу школа је освојила бронзану медаљу, потврђујући да спортски дух и тимски рад остају важан део школске традиције.

Истовремено, настављено је унапређивање наставних простора и опремање учионица за



практичну наставу.

2023.

Година обележена спортским успесима и модернизацијом наставе.

Ученици школе освојили су прва места на градским и окружним такмичењима у рукомету и фудзалу, а на државном првенству у фудзалу освојено је прво место.

У школским кабинетима настављено је опремање савременом техником – рачунарима и 3D штампачима, што је значајно унапредило практичну наставу.

Школа је наставила да развија дух заједништва, успеха и здравог такмичења.

2022.

Ова година донела је значајна улагања у образовни простор.

Формирана је специјализована учионица за електро практичну наставу, опремљена савременом лабораторијском опремом.

Реконструисане су учионице, ходници и санитарни чворови, а школа је добила нове кабинете за рачунарско пројектовање и информатику.

Техничка школа је у овој години добила и признање за хуманост и друштвену одговорност, што сведочи о вредностима које се негују међу ученицима и наставницима.

2021.

Година обнове и модернизације школског простора.

Уређене су учионице за теоријску наставу, реконструисани ходници и постављено ново осветљење у школском дворишту.

Школа је наставила да унапређује услове рада ученика и наставника, постављајући темеље савремене наставе која прати развој технологије.

2020.

Ова година остаће упамћена по отварању нове школске радионице.

Свечаним пресецањем врпце, радионицу су отворили представници града и школе, чиме је започела нова фаза у развоју практичне наставе.



Figure 1Свечано отварање CNC радионице

Набавка CNC машина омогућила је ученицима рад на савременој опреми и стицање знања која

су неопходна за савремено тржиште рада.



2019.

Спортски дух и успехи ученика обележили су ову годину.

Ученици школе освојили су прво место у екипном стоним тенису на Републичкој домајади, а значајне резултате постигли су и у гимнастици и рукомету.

Истовремено су обновљени простори школе – свлачионице, читаоница и фискултурна сала, чиме су

створени бољи услови за наставу и спорт.

2018.

Школа је наставила да буде место знања и такмичарског духа.

У школи је одржано окружно такмичење из историје за средње школе, на којем су учествовали ученици из више општина региона.

Истовремено су настављени радови на уређењу школских простора и побољшању услова за наставу.

Регионални сусрет домова ученика средњих школа у спорту „Домијада 2018“

Регионални сусрет домова ученика средњих школа у спорту „Домијада 2018“ Ове године Техничка школа са домом ученика “Никола Тесла” у Костолцу била је домаћин. Такмичење се одвијало у одбојци, стрељаштву И стоном тенису, у мушкој И женској конкуренцији. Учествовало 220 ученика из домова ученика региона Шумадије, Поморавља И Браничева И то дом ученика Јагодина, дом ученика “Срећно” из Ћуприје, дом ученика средњих школа Крагујевац, дом медицинске школе Крагујевац, домови ученика пољопривредних школа из Рековца, Свилајинца И Пожаревца, као и дом ученика ТШДУ „Никола Тесла” из Костолаца.

На Домијади је учествовало 220 ученика из осам домаова. Ученици су се такмичили у стоном тенису, одбојци и стрељаштву.

Сваке године одржавају се квалификациони турнири по регионима. Циљ ове манифестације јесте подизање како спортског, тако и културно – уметничког духа. Домијада је подељена у неколико дисциплина и области. Део такмичења из културно – уметничког стваралаштва одвија се у Ћуприји, а други део спортских активности у Свилајнцу.

Директор Техничке школе са домом ученика „Никола Тесла” Костолац, Др Горан Несторовић, свечано је отворио Домијаду у костолачкој Спортској хали, захваливши се Културно – спортском центру „Костолац” на челу са директорком Јеленом Шаманц, Градској општини Костолац, стонотениском клубу „Рудар” Костолац и свима који су помогли и дали свој допринос у организацији. Несторовић је пожелео срећу и добар успех свим учесницима такмичења, а затим је рекао нешто више о Техничкој школи:

„Техничка школа са Домом ученика „Никола Тесла” Костолац основана је 1966. године и ове године слави 71 годину постојања. Располаже простором од 16 200 метара квадратних. Школа носи назив Техничка школа са домом ученика од 2009. године, када је основан дом ученика и када смо ми постали учесници оваквих такмичења и надметања. У дому имамо 61 ученика од који десеторица представљају нас на овом такмичењу.”

Слободан Лалић, управник дома, такође се обратио присутнима и пожело ученицима успех на такмичењу, а затим је представницима домова доделио захвалнице за учешће.

Спортско такмичање у одбојци за мушкарце одржало се у Спортској хали у Костолцу, док су се утакмице женске одбојке одиграле у физкултурној сали костолачке Техничке школе. Утакмице су се играле по КУП систему, а учешће је узело 56 девојака из седам дома.

У просторијама стонотениског клуба одржало се такмичење у тој дисциплини. Ученици су се такмичили појединачно и екипно.

За републичко такмичење у стрељаштво борило се 37 ученика. Неколицина ученика Техничке школе у Костолцу је својим учешћем дало допринос овој дисциплини.

У Техничкој школи са домом ученика „Никола Тесла” победницима, који су успели да се квалификују за републичко такмичење, додељени су пехари и дипломе за постигнути успех:

СТОНИ ТЕНИС – екипно такмичење у мушкој конкуренцији:

1. место – Пољопривредно – ветеринарска школа са домом ученика „Свилајнац”
2. место – Дом ученика средњих школа Крагујевац
3. место – Дом ученика средњих школа „Срећно” Ћуприја

СТОНИ ТЕНИС – екипно такмичење у женској конкуренцији:

1. место – Дом ученика средњих школа Крагујевац
2. место – Дом ученика средњих школа „Јагодина”
3. место – Пољопривредна школа са домом ученика „Соња Маринковић” Пожаревац

СТРЕЉАШТВО – екипно такмичење у мушкој конкуренцији

1. место – Дом ученика средњих школа „Артем” Крагујевац
2. место – Пољопривредно – ветеринарска школа са домом ученика „Свилајнац”
3. место – Дом ученика средњих школа „Јагодина

СТРЕЉАШТВО – појединачко такмичење у мушкој конкуренцији

1. Кузман Казих, Дом ученика средњих школа „Аретем” Крагујевац
2. Филип Милановић – Пољопривредно – ветеринарска школа са домом ученика „Свилајнац”
3. Петар Танасковић – Пољопривредно – ветеринарска школа са домом ученика „Свилајнац”

СТРЕЉАШТВО – екипно такмичење у женској конкуренцији

1. место – Медицинска школа са домом ученика „Сестре Нинковић” Крагујевац
2. место – Дом ученика средњих школа „Срећно” Ћуприја
3. место – Дом ученика средњих школа „Јагодина”

СТРЕЉАШТВО – појединачно такмичење у женској конкуренцији

1. место – Стајић Николина – Медицинска школа са домом ученика „Сестре Нинковић” Крагујевац
2. место – Петровић Александра – Пољопривредно – ветеринарска школа са домом ученика „Свилајнац”
3. место – Којадиновић Ана – Дом ученика средњих школа „Ћуприја”

ОДБОЈКА мушка конкуренција:

1. место – Пољопривредна школа са домом ученика „Соња Маринковић” Пожаревац
2. место – Дом ученика средњих школа „Јагодина”
3. место – Дом ученика средњих школа „Ћуприја”

ОДБОЈКА женска конкуренција:

1. место – Дом ученика средњих школа „Аретем” Крагујевац
2. место – Медицинска школа са домом ученика „Сестре Нинковић” Крагујевац
3. место – Дом ученика средњих школа „Јагодина”

Ова манифестација организована је уз помоћ ученика Техничке школе које је успешно предводио Жељко Рајић, ученик одељења Е42.

На такмичењу се све време осећала добра позитивна енергија и спортски дух јепрожео све учеснике, њихове наставнике и публику.

2017.

Техничка школа била је домаћин великог регионалног такмичења електротехничких школа Србије, на коме је учествовало више од 160 ученика из 14 школа.

У овој години извршена је и реконструкција школске радионице – замењена је столарија и обновљени санитарни чворови, што је значајно побољшало услове за практичну наставу.

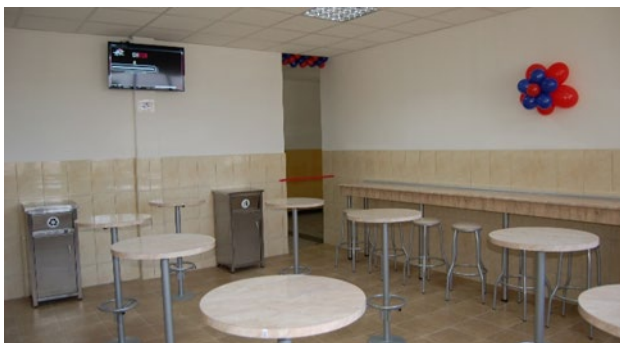
Припала нам је част да нашу школу, највероватније и први пут у историји њениг постојања, 6. децембра 2017. Године , посети министар просвете, науке и технолошког развоја, господин Младен Шарчевић. Министар је изразио жељу да посети часове практичне наставе, те је зато присуствовао раду ученика у електро кабинету, као и у школској радионици, а то су: електричари по дуалном систему, аутомеханичари, заваривачи, као и ученици првог разреда, који су тога дана имали практичну наставу.



Посета Министа образовања

2016.

Ово је период у коме су постављени темељи многих промена које су уследиле у наредним годинама.



Просторија за исхрану ученика

Школа је унапређивала сарадњу са стручним организацијама и институцијама, а наставници су се континуирано усавршавали на семинарима и стручним скуповима.

Ученици су кроз рад ученичке задруге, практичну наставу и различите пројекте стицали искуства која су их припремала за будући професионални пут.



Стручна екскурзија



ПИСА тестирање

„ ...Победиш тако што се у бројеве и не упушташ... И потражиш сунце... А, сунаца има...“

УЧЕНИЦИ ГЕНЕРАЦИЈЕ

Награде ученицима (ученици генерације, спортисти генерације) почев од школске 1997/98. године додељује наставничко веће и награђује их новчаним износом и књигом.

1997/98.	ученик генерације	Бојан Ђорђевић (Е41)
	спортиста генерације	Борко Вучетић (М33)
1998/99.	ученик генерације	Александар Бранковић
	спортиста генерације	Милићевић Душан
1999/2000.	ученик генерације	Мирковић Младен
	спортиста генерације	Бајер Иван
2000/2001.	ученик генерације	Банковић Милош
	спортиста генерације	Миловановић Небојша
2001/2002.	ученик генерације	Милић Милош (Е43)
	спортиста генерације	Лазић Владимир (Е41)
2002/2003.	ученици генерације	Миљковић Милан и Радомировић Миладин
	спортиста генерације	Раду Ивица
2003/2004.	ученици генерације	Швиковић Владимир (Е41) и Јенић Саша (Е34)
	спортисти генерације	Илић Милош (Е42) и Ћирић Јелена (Е42)
2004/2005.	ученици генерације	Станковић Иван (Е41) и Димић Радован (Е34)
	спортиста генерације	Антић Аца (Е35)
2005/2006.	ученици генерације	Животић Александар (Е42) и Зечевић Слађана (Е42)
	спортиста генерације	Николић Дејана (Е42)
2006/2007.	ученик генерације	Илић Марина (Е42)
	спортисти генерације	Поповић Душан (Е42) и Радојковић Милош (Е35)
2007/2008.	ученик генерације	Јовановић Александар (М41)
	спортисти генерације	Вељковић Марко (Е41) и Гајић Јована (Е43)

2008./2009. ученик генерације Рупар Вељко (Е41)

Од ове школске године ученици генерације добијали су лаптоп рачунаре, а спортисти ваучере за куповину спортске опреме.

2009./2010. ученик генерације Маријоковић Милан (Е41)

спортиста генерације Благојевић Драгиша (Е42)

2010./2011. ученик генерације Грубетић Марта (Е42)

спортиста генерације Недељков Игор

2011./2012. ученици генерације Пантић Стефан (М41) и Стојковић Часлав (Е41)

2012./2013. ученик генерације Милчић Алекса (Е41)

2013./2014. ученик генерације Уранкар Ђорђе (Е41)

спортиста генерације Мијатовић Марко (Е41)

2014./2015. ученик генерације Петровић Владимир (М41)

спортиста генерације Мишић Невена (Е41)

спортиста генерације Живковић Петар (Е43)

2015./2016. ученик генерације Марко Јоцић (Е43)



Ученици генерације Часлав Стојковић и Стефан Пантић са директором Славишом Миленковић.



Ученик генерације Ђорђе Уранкар са некадашњим директором школе др Гораном Несторовићем и разредним старешином Биљаном Поповић.



Ученици генерације Владимир Петровић, спортисти генерације Невена Мишић и Петар Живковић на свечаној додели диплома са некадашњим директором школе др Гораном Несторовићем и Драганом Јовановићем извршним директором за производњу енергије ЕПС-а.



Ученик генерације Марко Јоцић са разредним старешином Нелом Алексић (садашњом директорком)

2016/17. Дрикић Никола – електротехничар рачунара

2017/18. Стојановић Милан – техничар машинске енергетике

2018/19. Закшек Немања – електротехничар рачунара

2019/20. Јанковић Матеја – маш. техничар за компјутерско конструисање

2020/21. Миладиновић Ненад – електротехничар рачунара

2021/22. Павловић Петар – електротехничар енергетике

2022/23. Антић Кристина – електротехничар рачунара



Ученик генерације Вељко Рупар на пријему код краља.

2023/24.

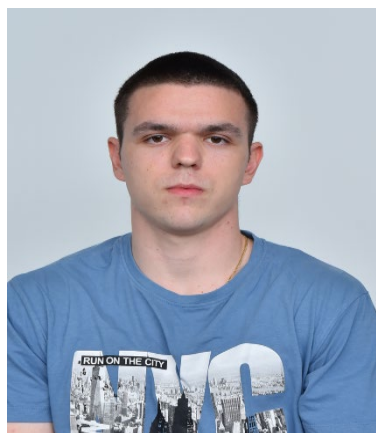


Миленковић Марко
електротехничар рачунара



Јован Благојевић-
спортиста генерације

2024/25.



Максимовић Драган
електротехничар рачунара



Матија Кошарић-
спортиста генерације

„... И ходао сам на рукама... И носио сам земљу у сусрет небу звездама по друмовима светлости и беспућима васионе... Ето, то је мој живот и моја биографија... То сам ја по занимању: носач земљине кугле...” (М.Антић)

Јубиларне награде

2016/2017.година

Драгослав Дамњановић председник стручног већа за област машинске групе предмета и наставник машинске групе предмета.

2017/2018.година

Није донета одлука о кандидату за награду поводом Дана радника у образовању, тако да је наставничко веће потврдило сагласност за иницијативу преусмерења новчане награде града Пожареваца за лечење наше бивше колегинице Марије Вујић.

2018/2019.година

Драган Стојиљковић , наставник математике

2019/2020.година

У Великој сали Центра за културу Пожаревац приређена је Свечана академија на којој су додељене награде запосленима за остварене резултате у васпитно-образовном раду и сарадњи у развоју образовања. Представник наше школе био је колега Стојанча Петковић, наставник практичне наставе. Поводом обелажавања Дана просветних радника у ресторану школе приређен је и програм.

2020/2021.година

Ове године, 11.11.2020.године, због неповољне епидемиолошке ситуације, свечаност поводом обележавања овог датума и доделе признања најуспешнијим професорима је изостала. Уместо тога у градском здању је, овим поводом, организована конференција за медије којој су присуствовали градоначелник Пожареваца Саша Павловић и члан Градског

већа задужен за образовање Томица Стојановић. Предлог наставника за нашу школу за награду поводом Дана радника у образовању за 2020/2021. годину је Зорица Стојановић, наставник електро групе предмета.

2021/2022.година

Зоран Стојановић наставник практичне наставе – машинство и обрада метала.

2022/2023.година

Предлог за награду поводом Дана радника у образовању је наставник српског језика и књижевности Гајевић Цвијета као најстарији радник.

2023/2024.година

Ове школске године награду је примио Ребић Милан, наставник математике.

2024/2025.година

Наставничко веће је предложило Рупар Биљану наставницу енглеског језика за награду поводом Дана просветних радника, које је наградио градоначелник Града Пожареваца.

2025/2026.година

Наставничко веће је предложило Тодић Драгана наставника машинске групе предмета за награду поводом Дана просветних радника, које је наградио градоначелник Града Пожареваца. Општина Пожаревац поводом обележавања Дана просветних радника уприличила је пријем за најуспешније просветне раднике из наше општине.



... наша свила ... од које ткамо крила...

ТАКМИЧЕЊА И ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА (2017–2026)

2023–2026.

У посматраном периоду школа наставља континуитет учешћа на бројним такмичењима и пројектима, остварујући запажене резултате у областима спорта, природних наука и ваннаставних активности.

2022/2023.

У школској 2022/2023. години реализован је велики број активности.

Поводом обележавања Дана здраве хране (13.10.2022), организована је донаторска изложба за кориснике Народне кухиње. Учествовали су бројни ученици: Шебић Милица, Стојковић Анђела, Ђокић Андријана, Асановић Маквира, Милошевић Лука, Хенц Исидора, Павловић Анђела, Ђорђевић Катарина и други, уз подршку ментора: Ристић Мерима, Дендић Мирјана, Радовановић Јасминка и Докмановић Татјана.

На 58. Уличној трци „Grand Prix Пожаревац“ (13.10.2022):

- Матеја Милићевић – 3. место
 - Никола Бундало – 4. место
- Ментори: Марко Сузић, Предраг Милутиновић и Ненад Урошев.

У стоном тенису:

- Екипно – 1. место (Окружно такмичење)
 - Ђорђевић Стефан – 1. место појединачно
- Ментор: Ненад Урошев

На Републичком такмичењу:

- Ђорђевић Стефан – 3. место појединачно

У фудзалу:

- Градско такмичење – 1. место
- Ментор: Марко Сузић

На такмичењу из физике (2023):

- Драган Максимовић – 3. место
 - Павле Јовановић – 5. место
- Ментор: (није наведен у делу текста, али се подразумева стручни наставник физике)
-

2021/2022.

На међуокружном такмичењу у рукомету екипа школе освојила је **3. место**, а учествовали су: Младенов Алекса, Бундало Немања, Џамаиловски Алмир, Дончић Никола, Мурина Армандо, Танасковић Огњен, Спасић Младен, Ђорђевић Стефан, Дедић Стефан, Дамњановић Огњен, Величковић Василије, Мустафовски Ањур и Ђорговски Лазар.

2020/2021.

Тамара Гајић (Е43) проглашена је за **најангажованију ученицу генерације** и награђена лаптопом.



У стоном тенису (окружно такмичење):

- Екипно – 1. место
 - Митић Милош – 2. место појединачно
- Екипа: Митић Милош, Ђорђевић Стефан, Милутиновић Никола
Ментор: Ненад Урошев
-

2019/2020.

У овој школској години ученици су остварили бројне успехе:

- Митић Милош – 2. место (стони тенис, општинско)
- Баскет 3x3 – 2. место (градско)
- Кошарка – 3. место
- Рукомет – 1. место (градско и окружно)

Ментори: Ненад Урошев и Марко Сузић

На такмичењу из физике:

- Марко Закшек – 1. место
 - Лука Радомировић – 2. место
- Ментор: Лазар Станић

Посебно се истиче ученик Лазар Грубетић који је освојио **2. место на међународном макетарском такмичењу.**

2017–2019.

2017/2018.

13. 5.2017. године била је домаћин XXIII РЕГИОНАЛНОГ ТАКМИЧЕЊА СРЕДЊИХ ЕЛЕКТРОТЕХНИЧКИХ ШКОЛА СРБИЈЕ – АКТИВ РЕГИОНА БЕОГРАД, из предмета:

основе електротехнике I
основе електротехнике II
електронике
енергетске електронике

На такмичењу је учествовало 14 школа, укупно 160 ученика, 50 ментора, директора, организатора, гостију, укупно 260 учесника. У оквиру програма такмичења за све ученике је организована посета Археолошком Налазишту „Виминацијум“.

Све госте и такмичаре на самом почетку поздравио је директор школе др Горан Несторовић, а затим је дао реч председнику Градске Општине Костолац, господину Ивану Савићу, који је отворио такмичење. Такмичаре је поздравио и господин Ђурађ Бањац, председник Актива Региона Београд.

РЕАЛИЗАЦИЈУ РЕГИОНАЛНОГ ТАКМИЧЕЊА дали су: Град Пожаревац и Градска Општина Костолац.

Реализација оваквог вида такмичења представља изазов за нашу школу јер је сама организација комплексна и захтевна, с обзиром да је то најмасовније такмичење у Србији. Највише награда однела је Техничка школа „Никола Тесла“ из Београда, која је имала и највише учесника, укупно 58. Све је протекло у најбољем реду. Сви учесници такмичења су задовољни и надамо се са пуно позитивних утисака напустили нашу школу.





Ова школска година обележена је изузетним резултатима на републичком нивоу.

Републичка такмичења:

- Ненад Мијајловић – 2. место (аутомеханичар)
Ментори: Гордана Петковић, Драшко Степановић
- Милош Коларевић – 5. место (компјутерска графика)
- Матеја Јанковић – 21. место
- Александар Стојановић – 22. место
Ментор: Драган Тодић
- Рамо Алијевић – 4. место (заваривање)
- Марјан Морина – 5. место
Ментори: Жељко Маслаћ, Стојанча Петковић
- Петар Војисављевић – 5. место (бравар)
- Виктор Ивошевић – 6. место
Ментори: Жељко Маслаћ, Јасмина Маринковић
- Милан Стојановић – 16. место (моделирање)
Ментори: Јасминка Радовановић, Слободан Арсић

Значајни догађаји:

- „Ноћ истраживача 2017“ – учешће ученика: Димитрије Живковић, Никола Новаковић, Немања Ивановић и други
Ментори: Милошевић Горан, Пешић Зоран, Пешић Јасмина, Светлана Милићев
 - Циу-цицу:
 - Сања Филић – 1. место
Ментор: Марко Сузић
 - Стони тенис (републичко):
 - Екипно – 5. место
Ученици: Димитријевић Алекса, Јеремић Урош
Ментор: Ненад Урошев
 - Рукомет (републичко):
 - 6. место у Србији
Ментор: Марко Сузић
 - Филмски фестивал „Дани Сретена Ацића“:
освојене три награде (глума, музика, специјално признање)
Ментор: Милица Пејчић Михајловић
-

ЗАКЉУЧАК

У периоду од 2017. до 2026. године школа је остварила континуитет успеха на свим нивоима такмичења – од школских до републичких и међународних. Посебно се истичу резултати у областима:

- машинства и практичне наставе
- спорта (рукомет, стони тенис, атлетика)
- природних наука (физика)
- креативних и пројектних активности

Ови резултати су плод систематског рада ученика и наставника – ментора, који су својим залагањем допринели угледу школе.



Природне науке

„...ја немам спазе које те мазе... ја немам... чак... ни путоказе...”

Мика Антић

Техничка школа са домом ученика “Никола Тесла” Костолац прва је школа на територији Града Пожареваца, која је ушла у систем образовања ученика по дуалном моделу, од самог почетка.

- ✚ Прва генерација ученика која је реализовала учење кроз рад у реалном радном окружењу је генерација ученика 2017/2018, на подручју рада електротехника - образовни профил *ЕЛЕКТРИЧАР* у компанији:

**КОНЦЕРН ЗА ПРОИЗВОДЊУ И ПРОМЕТ КОНДИТОРСКИХ ПРОИЗВОДА „БАМБИ“ а.д. Пожаревац* у другом и трећем разреду.

- ✚ Друга генерација ученика по дуалном моделу образовања је генерација ученика 2018/2019. године, на подручју рада машинство и обрада метала – образовни профил *МЕХАНИЧАР МОТОРНИХ ВОЗИЛА* у компанијама:

*„MR engines“ Мало Црниће

*ТУР Ауто Жоли Пожаревац,
у другом и трећем разреду.

- ✚ Трећа генерација је генерација ученика 2021/2022, на два подручја рада:

Електротехника – образовни профил *ЕЛЕКТРИЧАР*

Машинство и обрада метала – образовни профил *МЕХАНИЧАР МОТОРНИХ ВОЗИЛА* и *БРАВАР-ЗАВАРИВАЧ* у компанији:

*Акционарско друштво „Електропривреда Србије“ Београд, Огранак ТЕ-КО Костолац (ОЈ ПК Дрмно),
у другом и трећем разреду.

✚ Четврта генерација је генерација ученика 2022/2023. на подручју рада машинство и обрада метала – образовни профил *МЕХАНИЧАР МОТОРНИХ ВОЗИЛА* у компанијама:

*ТУР Ауто Жоли Пожаревац,

*Arriva Litas д.о.о. Пожаревац,

у другом и трећем разреду.

✚ Пета генерација је генерација ученика 2025/2026 на подручју рада машинство и обрада метала – *МЕХАНИЧАР МОТОРНИХ ВОЗИЛА* у компанији:

*Акционарско друштво „Електропривреда Србије“ Београд, Огранак ТЕ-КО Костолац

* Литас д.о.о. Пожаревац у првом, другом и трећем разреду и

БРАВАР-ЗАВАРИВАЧ у компанији:

* Акционарско друштво „Електропривреда Србије“ Београд, Огранак ТЕ-КО Костолац у другом и трећем разреду.

ПРОЈЕКТИ:

У периоду од школске 2017/2018. године закључно са школском 2025/2026. годином, школа је учествовала у следећим пројектима:

- Техничка школа са домом ученика „Никола Тесла“ Костолац током школске 2017/2018. године, учествовала је на пројекту од стране невладине организације GIZ, којим је финансирана набавка уређаја и алата за школску радионицу за потребе обављања практичне наставе ученика првог разреда у оквиру подручја рада електротехника, образовног профила „*ЕЛЕКТРИЧАР*“. Сарадња је била дефинисана Уговором о локалним субвенцијама између GIZ-а и школе .



- Током школске 2021/2022. године, школа је успешно реализовала пројекат у оквиру Јавног конкурса за доделу средстава прикупљених по основу одлагања кривичног гоњења, који расписује Министарство правде, под називом *ОПРЕМАЊЕ СПЕЦИЈАЛИЗОВАНЕУЧИОНИЦЕ ЗА ЕЛЕКТРО ПРАКТИЧНУ НАСТАВУ* (набавка наставног средства и опреме – лабораторијски испитни сто) у подручју рада електротехника, што је медијски и пропраћено.



- Током школске 2023/2024. године, школа је такође успешно реализовала пројекат у оквиру Јавног конкурса за доделу средстава прикупљених по основу одлагања кривичног гоњења, који расписује Министарство правде, под називом *ОСАВРЕМЕЊИВАЊЕ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА И ПОДИЗАЊЕ КВАЛИТЕТА НАСТАВЕ У ШКОЛСКОЈ РАДИОНИЦИ* (набавка наставног средства и опреме – *УНИВЕРЗАЛНИ СТРУГ*) у подручју рада машинство и обрада метала, што је медијски такође пропраћено.



- Током школске 2025/2026. године, школа је по трећи пут конкурисала на Јавном конкурс за доделу средстава прикупљених по основу одлагања кривичног гоњења, који расписује Министарство правде, под називом *УНАПРЕЂЕЊЕ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА КРОЗ ПРИМЕНУ ИНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГИЈА – ДИГИТАЛНА УЧИОНИЦА* (набавка наставног средства и опреме – *ИНТЕРАКТИВНИ 4К ЛЕД МОНИТОР 65“*). Да ли ће нам пројекат проћи знаће се у законски предвиђеном року на основу Предлога решења о додели средстава, које је комисија дужна да сачини у року од 30 дана од истека рока за подношење пријава и у истом дану достави Министарству правде, које ће га без одлагања доставити Влади, која одлучује о додели средстава.

Координатор на свим наведеним пројектима била је Снежана Пантић, организатор практичне наставе.

Снежана Пантић, организатор практичне наставе



„ ...
себе и
да
што
али ће

*Почињем ову своју причу, низашто, без користи за
за друге, из потребе која је јача од користи и разума,
остане мој запис о мени, записана мука разговора са
собом... кад оставим траг мастила на овој хартији
чека као изазов. Не знам шта ће бити забиљежено,
у кукама слова остати нешто од онога што је бивало*

у мени па се више неће губити у ковитлацима магле, као да није ни било, или да не знам шта је било...” (Меша Селимовић)

НА ОБАЛАМА ДУНАВА И МЛАВЕ

Прича о времену, земљи и људима

„Сваки град има своје темеље у камену, али прави темељи настају у времену.“

На месту где се мирне воде Млаве уливају у моћни Дунав, већ хиљадама година смењују се генерације људи, култура и цивилизација. Овај простор, данас познат као Костолац и његова околина, одувек је био више од обичног насеља — био је раскршће путева, место сусрета, животна тачка између река, равнице и брда.

Историја овог подручја није само низ догађаја. То је прича о трајању.

ПРВИ ТРАГОВИ ЖИВОТА

Неолитска јутра на обалама реке

„Пре градова, пре путева, пре имена — овде је постојао живот.“

На археолошким локалитетима **Лугови код Дрмна** и **Селиште у Старом Костолцу**, археолози су пронашли остатке најранијих насеља из времена **Старчевачке културе**. То су били први људи који су на овом плодном тлу подигли своје домове.

Касније се на овом простору развија **Винчанска култура**, једна од најзначајнијих праисторијских култура Европе. Њени становници су обрађивали земљу, израђивали керамику и оставили трагове који и данас сведоче о развијеној заједници.

У бакарном добу, око **3000. године пре нове ере**, јавља се култура која ће по овом месту добити име — **Костолачка култура**. Њени остаци пронађени су код **Тодића цркве у Старом Костолцу**, а археолошка открића говоре о високом степену организације и културе живота тог времена.

Кроз бронзано и гвоздено доба живот се наставља. Овде живе **Трибали**, једно од најмоћнијих племена Балкана. У IV веку пре нове ере на ове просторе стижу и **Келти**, остав



Костолачка култура

љајући свој траг у култури и трговини.

ВИМИНАЦИЈУМ – ГРАД ЦАРЕВА И ЛЕГИЈА

Римска величина на тлу данашњег Костолца

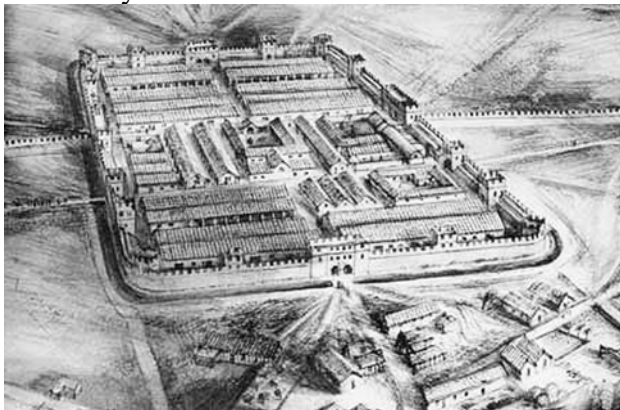
„Када је Рим владао светом, један његов град на Дунаву носио је име Виминацијум.“

Доласком Римљана на Балкан, на десној обали Млаве подигнут је велики војни логор. Из њега се временом развио град **Виминацијум**, престоница римске провинције **Горње Мезије**.

Захваљујући свом положају, Виминацијум је постао један од најважнијих градова римског Балкана. Налазио се на великом путу који је повезивао **Сингидунум (Београд)** са **Наисусом (Ниш)**, а преко њега су пролазиле трговачке и војне комуникације које су водиле ка **Босфору** и **Солуну**.

Град је имао амфитеатар, терме, улице, храмове и бројне јавне грађевине. Са временом је добио и статус **римске колоније**, што је представљало једну од највећих почести у Римском царству.

Виминацијум је имао право да **кује сопствени новац**, што сведочи о његовом значају и богатству.



ВЕКОВИ ТИШИНЕ И НОВИ НАРОДИ

Средњи век на обалама Дунава

„После царстава, остаје земља и сећање.“

После пада Римског царства, овај простор пролази кроз период великих промена. У VII веку на Балкан се досељавају **Словени**, који постепено насељавају и овај део Подунавља.

Са ширењем хришћанства, ова област постаје део духовног и културног простора средњовековне Србије. Значајно место у том периоду има **Браничево**, које постаје епископско седиште.

Први поуздани писани извори о овом крају потичу из **XII века**, док се име Костолца помиње и у **Повели кнеза Лазара манастиру Горњак**.



ИЗМЕЂУ ДВА ЦАРСТВА

Османска и аустријска власт

„Граница царстава често је пролазила баш овуда.“

После пада Српске деспотовине **1459. године**, Костолац долази под власт Османског царства. Током наредних векова овај крај постаје поприште бројних ратова између **Османског царства** и **Хабзбуршке монархије**.

Према **Пожаревачком миру из 1718. године**, северна Србија долази под аустријску власт. Ипак, та власт није дуго трајала — **Београдским миром 1739. године** ови простори поново постају део Османског царства.

Историја Костолаца у овом периоду исписана је у сенци великих европских сукоба.

Предлог фотографија

- Пожаревачки мир (историјска илустрација)
- Карта аустријско-турских ратова
- Старе карте Подунавља

УГЉЕНОМ ИСПИСАНА ИСТОРИЈА

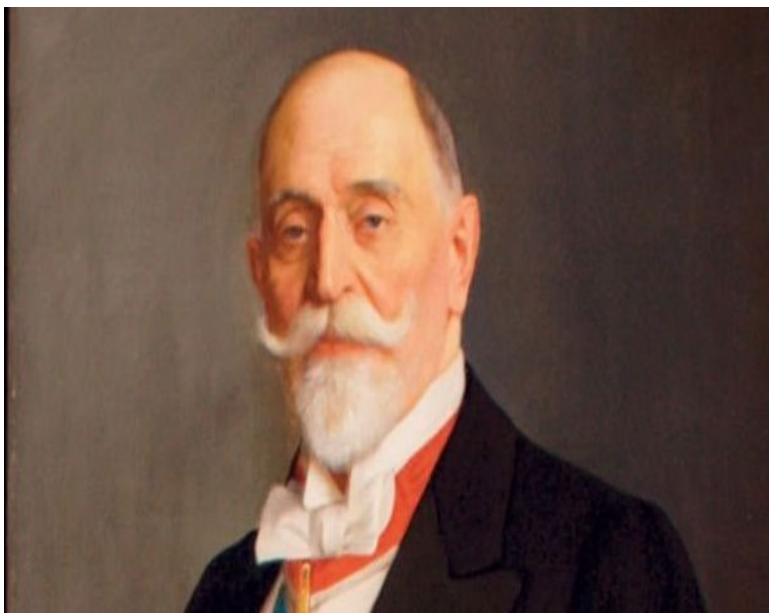
Почетак рударства у Костоцу

„Из дубине земље почела је нова прича овог краја.“

У XIX веку откривена су значајна лежишта **лигнита** у костолачком басену. То откриће означило је почетак индустријског развоја овог подручја.

Пионири костолачког рударства били су **Фрања Вшетеска** и чувени српски индустријалац **Ђорђе Вајферт**. Вајферт је **1881. године** купио рудник „Стари Костолац“, а **1883. године** отворио и рудник **Кленовник**.

Развој рударства постепено је мењао живот у овом крају. Насеља су расла, долазили су нови становници, а Костолац је постајао све значајнији индустријски центар



Ђорђе Вајферт

ЕНЕРГЕТСКО СРЦЕ СРБИЈЕ

Костолац у XX веку

„Тамо где је некада била равница, израсли су рудници и електране.“

Током XX века Костолац постаје један од најважнијих енергетских центара Србије. После Другог светског рата почиње снажан развој рударства и енергетике.

Већ **1949. године** производња угља достиже **220.000 тона**, а **1952. године** основана је организација **„Рудници и електране Костолац“**.

Изградњом термоелектрана **Мали Костолац**, **Велики Костолац**, као и каснијих енергетских постројења, Костолац постаје један од стубова **Електропривреде Србије**.

Површински коп **Дрмно** временом постаје највећи рударски комплекс у овом делу земље.



ШКОЛА КАО СВЕТИОНИК ЗНАЊА

Почеци образовања у Костолцу

„Где се граде рудници, граде се и школе.“

Развој индустрије у Костолцу створио је потребу за образованим кадровима. После стицања независности Србије **1878. године**, почињу да се оснивају прве школе.

Чех **Славибор Брајер** основао је у Костолцу приватни завод за васпитање напуштене деце. Убрзо су основане и прве основне школе — **1885. године** у руднику Стари Костолац и **1895. године** у Старом Костолцу.

После Другог светског рата основане су и прве **стручне школе**, које су образовале генерације рудара, машинских техничара и електротехничара.

Из тих школа временом се развила савремена образовна установа — **Техничка школа „Никола Тесла“**, која и данас наставља традицију знања, рада и развоја



ДАТУМИ НА КАЛЕНДАРУ НАШЕ ШКОЛЕ ДРУГАЧИЈЕ ПОДЕБЉАНИ

Одлуком НОО-Пожаревац, 30.6.1961. године, основан је Школски центар за техничко образовање кадрова за привреду у Костолцу, на челу са директором Ђорђем Делићем. Овом одлуком укинута су као самосталне школе: Техничка Школа са одељењима за одрасле из Костолаца, Мешовита школа за ученике у привреди у Костолцу и Мешовита школа за ученике у Пожаревцу. Пошто је испуњавао све услове за рад, решење бр. 023442/1 од 17. маја 1962. године, центар је регистрован у одељењу за општу управу и унутрашње послове НОО Пожаревац.

Школски одбор ШЦ-а, на седници 25.3.1964. године, донео је одлуку да се изгради нова зграда ШЦ-а. Изградња је требало да почне током 1964. године, а да се заврши до 01.09.1965. године. СО Пожаревац - Одељење за управне послове, 24.9.1966. године доноси одлуку о изградњи новог објекта у Костолцу. Уговор о изградњи закључује директор школе Ђорђе Делић са фирмом ГП „ИНГРАП“ - Ђуприја. Изградња је почела 1.10.1966.. На основу предлога Комисије за технички пријем, надлежни орган СО Пожаревац доноси решење бр. 5993/1 од 27.9.1967. године о коришћењу објекта П+1.

Дана 15.9.1967. године потписан је анекс уговора о градњи фискултурне сале и анекс-радионице. Радови на фискултурној сали почели су у јуну 1967. године, а на анексу (радионици), у јулу 1967. године. Сви радови су завршени у децембру 1967. године. Усељење у нове објекте је трајало од 23.1.1968. до 5.2.1968. године. По одлуци

Наставничког већа, од 7.11.1968. године, свечано отварање ШЦ-а је организовано 26.11.1968. године. Тим поводом је организована изложба уметничких радова у холу школе и изложба књига у просторијама библиотеке.

Прво решење о верификацији школе доноси Републички секретаријат за образовање и културу 11.8.1969. године када је директор центра био Милутин Милетић. Међутим, пошто школа није испуњавала све услове за рад прописане законом о средњем образовању, уз велике напоре, школски центар је верификован школске 1973/1974. године у време мандата директора Миодрага Митровића у Општинском привредном суду у Пожаревцу 23.1.1974. године. Ова радна организација се региструје под називом Центар за техничко образовање кадрова „13. октобар“ по дану ослобођења Костолаца у Другом светском рату.

Налогом Републичког просветног инспектора 8.12.1972. године донета је одлука о градњи просторија за практичну наставу. Тадашњи директор Центра, Бранко Плећаш, склопио је уговор о изградњи објекта са ГП „ИНГРАП“ из Ђуприје. Радови на изградњи објекта почели су 18.5.1974. године, а технички преглед је извршен 2.7.1975. године и на основу тога је издато решење бр. 04-350-15/75. о употреби објекта. Практична настава је почела да се обавља у новој радионици, која је свечано отворена 25.12.1975. године.

Центар је 21.6.1975. године поднео Републичком секретаријату за образовање и науку СРС Београд, захтев за верификацију одељења првог разреда за КВ раднике, занимање, руковалац механизацијом у рударству - багериста. Извршни савет СО Пожаревац решењем бр. 01 - 061 - 61/6/4 је дао сагласност на ову одлуку, а „Комбинат Костолац“ је изјавио да ће пружити све услове за извођење практичне наставе. Настава за багеристе је почела да се изводи 1.9.1976. године. Залагањем тадашњег директора центра, Будимира Арсенијевића, 28.12.1976. године, Републичка заједница усмереног образовања дала је решење о верификацији.

Одлуком ИС СО Пожаревац, у школској 1975/76. години изводи се петодневна наставна недеља, међутим ту одлуку је поништио републички просветни инспектор. У II полугодишту се настава изводи по одлуци инспектора. На петодневну радну недељу поново се прешло школске 1976/77. године на основу решења републичког просветног инспектора.

СО Пожаревац је 31.10.1978. године донела решење о оснивању „Више школе усмереног образовања“ у Костолцу уз помоћ радних организација са територије општине. Школа је почела са радом 13.10.1979. године и то: Центар за ванредне студије ВМТШ-Земун и ВШУО-Костолац. Почетком школске 1983/84. године школа се преселила у Пожаревац, под називом „Виша техничка школа“.

Пословно-техничком сарадњом центра ПРИМ-а, уз сагласност СО Пожаревац, донета је одлука о изградњи нове хале за израду ваљака за транспортере и практичну

наставу ученика. Споразум су потписали директор центра Стојан Стојановић и директор ПРИМ-а П. Јефтић. Радови су завршени у рекордном року, тако да је Комисија за технички преглед 24.8.1982. године дала сагласност да се изда Употребна дозвола, што је и учињено.

Изменама и допунама Закона о средњем образовању из 1974. године омогућена је примена нових наставних планова и програма у свим средњим школама.

– По новом Закону о усмереном образовању, усвојеном јула 1977. године, планом и програмом, уводи се нова организациона шема са три јединице:

1. заједничка основа
2. друга фаза усмереног образовања
3. практична настава са професионалном праксом.

Ново име ОЦ „13. октобар“ школа званично носи од 1979. године. Маја 1980. године за директора ОЦ „13 Октобар“ изабран је Стојан Стојановић, а годину дана касније за помоћника директора изабран је Светозар Нацић. Школске 1979/80. године уписана је прва генерација трећег разреда усмереног образовања и то: машинске, електро, рударске, машинско-енергетске и саобраћајне струке, а од школске 1982/83. године и геолошка струка.

Од школске 1985/86. године, због повећања броја одељења, образовно-васпитни рад почиње да се изводи и у Пожаревцу, три одељења трећег степена: машинбравар, аутомеханичар и електромеханичар погона. Директор ОЦ, Тихомир Јовановић,

потписао је уговор о издавању просторија директором Центра за марксистичко образовање Ђвонимиром Лисцем о закупу просторија. Одлуком савета центра дана 30.9.1986. године за руководиоца ових истурених одељења именован је Зоран Јелесијевић. Од 28.12.1987. године за руководиоца ових одељења именована је Надежда Сарић и на овој функцији остаје



до 1.3.1989. године. Од 1990. године од ових одељења настала је нова самостална школа под називом „Техничка школа Пожаревац“, данас Политехничка школа у Пожаревцу.

Дана 26.10.1990. године изашао је закон по коме се укида Усмерено образовање, а школовање се врши по старом систему, са мањим изменама. По новом наставном плану и програму, образовање траје три и четири године, и то за подручја рада: електротехника, машинство и обрада метала и рударство. У духу новог времена од 22.3.1990. године, Техничка школа носи име српског великана Николе Тесле.

У време мандата директора Николе Грубетића од 1989. до 1991. године опремљени су нови кабинети за предмете Рачунарство и информатика и Електротехника и опремљена радионица за обуку аутомеханичара.

са

Због великог броја одељења у време мандата директора Мирослава Радивојевића од 1991. до 1993. године за 16 одељења настава се изводила и у новотвореној техничкој школи у Пожаревцу док се пракса и обука ученика обављала у школској радионици и деловима ЈПТЕ и Површински копови - Костолац

У школској 1994/95. години извршена је верификација школе и свих образовних профила, а такође и верификација нових образовних профила: електротехничар рачунара и електротехничар електронике и спремање кабинета и радионица. Нови директор, Илија Димитријевић, са колективом школе, извршио је доградњу крова централног дела школе за кабинете и лабораторије. Извршено је уређење школског дворишта и школског парка.



ПЛЕТЕМО И ГРАДИМО ТРЕНУТКЕ КОЈИ СЕ ПОСЕБНО ПИШУ

Деценија која је обликовала идентитет (2006–2016)

I

ТЕМЕЉИ УСПЕХА И ПРВИ КОРАЦИ КА САВРЕМЕНОЈ ШКОЛИ (2006–2008)

Почетак ове деценије обележен је тихим, али сигурним корацима ка изградњи школе која неће бити само образовна установа, већ простор у коме се обликују знање, карактер и будућност.

Март 2006. године остао је упамћен као тренутак када је школа постала место окупљања најбољих младих занатлија Србије. Такмичење машинских школа окупило је 17 образовних установа, а ученик Драган Стевановић својим знањем изборио је четврто место и пласман на републички ниво. Тај успех био је симбол једне шире приче – приче о труду, истрајности и поверењу у знање.

Истовремено, школа се није развијала само кроз учење, већ и кроз рад. Ученици и наставници заједно су учествовали у изградњи оgrade школског дворишта, постављању капије и уређењу простора који ће постати место окупљања генерација. Тај рад био је више од физичког труда – био је лекција о заједништву.

„Оно што ученици сами изграде – највише и цене.“

Увођењем новог образовног профила – машински техничар моторних возила – школа је направила важан корак ка модернизацији наставе и прилагођавању савременим потребама друштва.

Година 2007. донела је обележавање 61 године рада школе, али и визију будућности: најављена је изградња Дома ученика и уређење спортских терена. То није била само прослава – био је то поглед у будућност.

Културни живот школе достигао је врхунац 2008. године, када је драмска секција освојила награду за најбољу представу. Истовремено, спортски дух школе крунисан је титулом првака Србије у рукомету.

„Школа је потпуна онда када подједнако негује знање, уметност и спорт.“

II

ГРАДЊА ДОМА – ГРАДЊА ЗАЈЕДНИЦЕ (2009–2011)

Овај период представља прекретницу – време када школа добија нову димензију и постаје место живота, а не само учења.

Отварање Дома ученика 2009. године било је више од инфраструктурног пројекта. Био је то тренутак када школа постаје дом – простор у коме се рађају пријатељства, навике и животне приче.

Са капацитетом од 50 ученика и пратећим садржајима, дом је омогућио да школа добије потпуно нову улогу у образовању младих.

„Дом није зграда – дом је осећај припадности.“

Истовремено, школа се обнавља и уређује:

- учионице добијају нов изглед
- ходници постају функционалнији и уређенији
- школско двориште добија нови изглед, укључујући фонтану

Увођењем обуке за возаче и отварањем ауто-школе, ученицима је омогућено стицање практичних знања која директно повезују школу са стварним животом.

Година 2010. доноси нови искорак – отварање мултимедијалне учионице. Са савременом опремом, настава добија нову динамику, а ученици нове могућности.

III

ШКОЛА КАО ЦЕНТАР ЗНАЊА, КУЛТУРЕ И ЗАЈЕДНИЦЕ (2012–2014)

У овом периоду школа се све више отвара ка заједници и постаје значајан културни и образовни центар.

Реновирањем фискултурне сале, опремањем кабинета и увођењем нових технологија, створени су услови за квалитетнију наставу.

Посебно место у овој причи имају бивши ученици, међу којима се истиче Матеја Поповић – доказ да школа ствара темеље за различите животне путеве.

Школа постаје домаћин бројних манифестација:

- регионалних такмичења
- културних догађаја
- „Домијаде“

Истовремено, унапређује се безбедност ученика увођењем видео надзора и физичког обезбеђења.

„Сигурно окружење је темељ доброг учења.“

Увођењем нових образовних профила и сарадњом са институцијама, школа се позиционира као савремена образовна установа.

IV

САВРЕМЕНА ШКОЛА И ЈУБИЛЕЈ КОЈИ ОБЈЕДИЊУЈЕ (2015–2016)

Последње године ове деценије доносе зрелост, модернизацију и велики јубилеј.

Школа улаже у:

- дигитализацију наставе
- интерактивне табле и рачунаре
- модернизацију радионица
- побољшање услова рада

Пројекат „Споји и завари“ представља снажну везу између школе и привреде, омогућавајући ученицима да стекну практична знања и искуства.

Школа постаје ECDL тест центар, отварајући ученицима врата ка међународним сертификатима.

Ученици постижу значајне успехе на такмичењима, а школа постаје препознатљива по квалитету.

Круна свега је обележавање 70 година постојања школе 2016. године – догађај који је окупио ученике, наставнике и пријатеље школе.

Свечана академија, културни програм и порука:

„Нисмо само број – ми смо људи“

остају као трајан симбол вредности које школа негује.

ЗАВРШНА РЕЧ

Деценија између 2006. и 2016. године није само временски период – она је прича о расту, раду и заједништву.

Од првих успеха ученика, преко изградње Дома, до модерне школе опремљене савременим средствима, овај период представља темељ на коме школа данас стоји.

То је прича о људима – ученицима који су сањали, наставницима који су веровали и заједници која је подржавала.

„Школа није оно што има – већ оно што оставља иза себе.“

„ КО ВОДИ ШКОЛУ, ВОДИ И ПУТ ЗНАЊА“

ДИРЕКТОРИ

Нела Алексић, директор школе од 2021. године



- Рођена 20. априла 1971. године у Пожаревцу (Србија).
- средњу школу завршила 1990. године у Техничкој школи "Никола Тесла" Костолац, образовни профил електотехничар моторних погона
- на Техничком факултету у Чачку, Универзитет Крагујевац, дипломирала на одсеку електроенергетика стекавши академско звање дипломирани инжињер електротехнике
- запослена у Техничкој школи са домом ученика "Никола Тесла" у Костолцу, где ради 26 године на пословима наставника електро групе предмета, а обављала је и функције председника стручног већа за електротехнику дуги низ година, као и функцију члана Школског одбора
- удата је за супруга Дарка са којим има ћерку Ану и унуку Софију

Др Горан Несторовић директор школе од 2013. до 2021. год.



- доктор техничких наука – индустријско инжењерство (2012),
- магистар техничких наука – машинско инжењерство: управљање развојем (технологија одржавања) (2006),
- дипл. инж. за развој - машинска струка (2004),
- инж. машинства за производно машинство (2000).

Рођен је 20. јуна 1978. године у Пожаревцу, Република Србија. Средње образовање стекао је у Техничкој школи „Никола Тесла“ у Костолцу, где је 1997. године завршио смер машински техничар. Више образовање наставио је на Вишој техничкој школи у Пожаревцу, где је 2000. године дипломирао на Машинском одсеку. Дипломске студије машинског инжењерства

завршио је 2004. године на Техничком факултету „Михајло Пупин“ у Зрењанину, Универзитета у Новом Саду.

Магистарске студије окончао је 2006. године на Универзитету у Новом Саду, на смеру управљање развојем – технологија одржавања, стичући звање магистра техничких наука. Докторску дисертацију под називом „Модели пројектовања поузданости машина и њихов утицај на процес експлоатације“ одбранио је 2012. године, чиме је стекао научни степен доктора техничких наука у области индустријског инжењерства.

Професионалну каријеру започео је у Техничкој школи са домом ученика „Никола Тесла“ у Костолцу, где је радио као наставник машинске групе предмета, као и председник стручног већа и председник Школског одбора. Од 2013. године обавља функцију директора ове установе, доприносећи њеном развоју, модернизацији наставе и јачању сарадње са привредом и локалном заједницом.

Од 2015. године председник је Актива директора средњих школа града Пожаревца. Активан је у научно-стручним и организационим телима, као члан и председник више одбора и комисија у области образовања и техничких наука. Изабран је у звање доцента 2016. године на Универзитету „Унион – Никола Тесла“ у Београду, за ужу научну област машинских и информатичких технологија.

Аутор је и коаутор 13 монографија, 8 радова објављених у међународним часописима и 65 радова у националним публикацијама. Добитник је Повеље „Капетан Миша Анастасијевић“ и признања града Пожаревца за изузетне резултате у образовању.

Поседује лиценце за примену софтверског пакета Pro/ENGINEER и ECDL сертификат за овлашћеног предавача. Поред професионалног рада, активно се бави спортом као тренер атлетике и маратонац, са значајним учешћем на полумаратонским и маратонским тркама.

Ожењен је и отац двоје деце.



Славиша Миленковић директор школе од 2009. до 2013. год. Славиша Миленковић је рођен у Смедереву 1967. Године. Основну и средњу школу завршио је у Костолцу, а затим и Машински факултет универзитета у Београду, смер термоенергетика. По завршетку факултета четири године је радио у Термоелектрани „Костолац Б“, а затим прешао у Техничку школу „Никола Тесла“ у Костолцу где је радио као професор машинске групе предмета. Од 2009. до 2013. године обављао је функцију директора исте школе. У то време школа отвара дом ученика и мења име у Техничка школа са домом ученика „Никола Тесла“.

Данас ради у школи као професор машинске групе предмета.



Зоран Стојановић директор школе од 2001. до 2009. године

Зоран Стојановић је рођен 2.2. 1958. године у Дубравици, општина Пожаревац. Дипломирао је на Техничком факултету у Чачку на Одсеку за техничко образовање.

Свој радни век започео је као професор у Гимназији у Пожаревцу, школске 1987/88. године, а следеће школске године прелази у ТШ „Никола Тесла“ у Костолцу, где ради као професор све до именовања ВД директора 2001. године. Функцију директора је обављао два мандата.

Данас ради као професор практичне наставе у Техничкој школи са домом ученика „Никола Тесла“ у Костолцу.



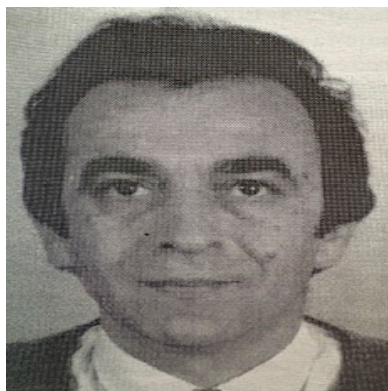
Илија Димитријевић директор школе од 1993. до 2001. године

Илија Димитријевић је рођен 1943. године у Љубинићу, општина Обреновац. Дипломирао је на Филозофском факултету на групи за српски језик и књижевност у Београду. Свој радни век започео је као наставник у ОШ „Ш. Радовановић-Цака“ у Новом Пазару.

Од 1973. године ради као професор српског језика и књижевности у ТШ „Никола Тесла“ у Костолцу, а од 1993. до 2001. године обавља функцију директора, а затим прелази и обавља функцију директора часописа „Реч народа“ у Пожаревцу.

Данас је пензионер и живи у Пожаревцу.

Мирослав Радивојевић директор школе од 1991. до 1993. године



Мирослав Радивојевић је рођен 1956. године у Чачку. Завршио је Педагошко-технички факултет, Одсек за машинство.

Од 1982. године ради као професор у ОЦ „13. октобар“ Костолац, а од 1991. до 1993. године обављао је функцију директора. Свој радни век завршио је у ЈП „ТЕ Костолац“. Мирослав Радивојевић преминуо је у Костољцу.



Никола Грубетић директор школе од 1989. до 1991. Година

Никола Грубетић је рођен у Баваништу. Дипломирао је на Природно-математичком факултету Одсек за математику у Београду.

Свој радни век започео је као професор математике у ОШ „Мика Митровић“ у Богатићу.

Од 1980. године ради као професор математике у ОЦ „13 октобар“ у Костољцу, а од 1989. до 1991. године вршио је функцију директора Техничке школе „Никола Тесла“ у Костољцу а затим прелази и ради у Политехничку школу као професор математике.

Данас је пензионер и живи у Костољцу.



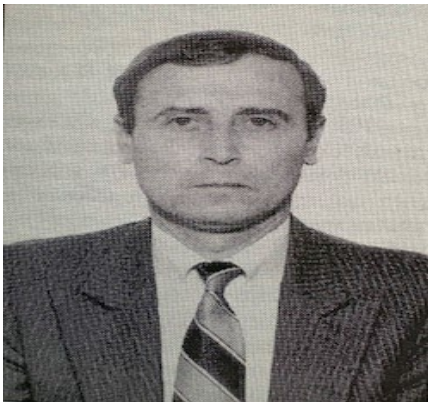
мр Тихомир Јовановић директор школе од 1985. до 1989. године

Тихомир Јовановић је рођен 1944. године у Ореовици, општина Жабари. Дипломирао је на Педагошком факултету у Ријеци на Одсеку педагогија, а своје усавршавање завршио је на постдипломским студијама на Факултету политичких наука у Београду, Одсек социологија и економика образовања.

Свој радни век у просвети започео је у ОШ „Ђура Јакшић“ у Топоници, општина Мало Црниће.

У периоду од 1985. до 1989. године вршио је функцију директора ОЦ „13. октобар“ у Костолцу.

Преминуо је 2025. године и сахрањен је у Пожаревцу.



Стојан Стојановић директор школе од 1980. године до 1985. године

Стојан Стојановић је рођен у Пожаревцу 1941. године. Дипломирао је на Филозофском факултету у Београду. У просвети започиње са радом као учитељ, а затим као наставник у ОШ „Моше Пијаде“. За в.д. директора Центра изабран је 1980. године, а функцију директора школе врши, од маја 1980. до 1985. године.

Свој радни век, Стојан Стојановић завршио је као, професор српског језика и књижевности у ТШ „Никола Тесла“ у Костолцу 2001. године.

Стојан Стојановић преминуо је 2010. године у Костолцу.

Будимир Арсенијевић директор школе од 1976. до 1980. године



Будимир Арсенијевић је рођен у Шекулару. Завршио је Вишу педагошку школу у Београду, а затим и Природно-математички факултет на којем је магистрирао Географске науке. Рад у просвети започео је као учитељ у ОШ „Вук Караџић“ у Мајировцу. Од 1976. до 1980. године врши функцију директора Техничке школе "Никола Тесла" Костолац. Будимир Арсенијевић је пензионисан 1995. године.

Будимир Арсенијевић преминуо је 2015. године у Костолцу.

Бранко Плећаш директор школе од 1973. до 1976.године



Бранко Плећаш је рођен у Брувну (Хрватска) У Београду је завршио Природно-математички факултет, одсек механика. У просвети започиње рад, као професор механике Средње техничке школе у Деспотовцу. Школске 1966/69. године долази у Костолац и у Центру предаје механику. Од 1973. до 1976. године вршио је функцију директора.

Свој радни век завршио је као професор у Техничкој школи „Никола Тесла“ Костолац 2003. године.



Миодраг Митровић директор школе 1973. године

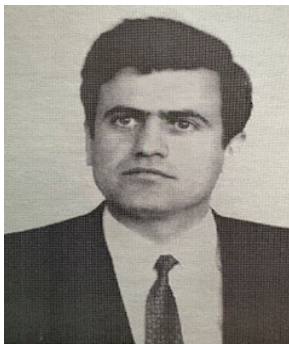
Миодраг Митровић је рођен у Осипаоници, општина Смедерево. Дипломирао је на Електротехничком факултету у Београду на Одсеку за електротехнику и телекомуникације. Као апсолвент, започиње рад у просвети, као наставник математике у ОШ у Осипаоници. Од 1965. године ради у Центру у Костолцу, а у 1973. години обавља и функцију директора Центра.



Милутин Милетић директор школе од 1968. до 1973. године

Милутин Милетић је рођен 1933. године у Рибнику, општина Светозарево. Дипломирао је на Филозофском факултету на Групи за југословенску књижевност и српски језик.

У просвети започиње са радом, вршећи разне функције у области културе и просвете општине Пожаревац. Од 1968. до 1973. године био је директор Школског центра у Костолцу. Милутин Милетић је преминуо 1988. године.



Милан Шулић директор школе 1968. год.

Милан Шулић је рођен у Кнежинама (БиХ). Апсолвирао је на Машинском факултету у Сарајеву. У просвети започиње са радом као професор стручних предмета Машинског школског центра у Руми.

У Техничку школу „Никола Тесла“ Костолац, долази 1966. године и ради као професор за предмете: механика и техничка контрола производа. Функцију в.д. директора Центра обавља у 1968. години,

радећи истовремено у настави.

Радни век завршава у Западној Немачкој, где је радио на конструкцији и изradi нуклеарних реактора.

Данас је пензионер и живи у Пожаревцу.



Ђорђе Делић директор школе од 1961. до 1968. године

Ђорђе Делић је рођен 1928. године у Бадовинцима. Дипломирао је на Рударско геолошком факултету Одсек за експлоатацију минералних лежишта. У периоду од 1961. до 1968. године врши функцију директора Центра у Костолцу.

Свој радни век завршава у Рударско-грађевинском предузећу РТП у Књажевцу. Ђорђе Делић је преминуо 1992. године у Бадовинцима.



Душанка Станић директор школе од 1960. до 1961. год.

Душанка Станић је рођена 1922. године у Ораховици. Дипломирала је на Економском факултету у Београду. Свој радни век у просвети, започела је као професор у Школи уметних заната у Београду. Школске 1960/61. године била је директор Школског центра у Костолцу, истовремено радећи у настави, као професор.



Милисав Милановић директор школе од 1958. до 1960. год.

Милисав Милановић је рођен у Божевцу 16. 03.1909. године, где је завршио основну школу. Нижу гимназију завршава у Петровцу, а у Пожаревцу је положио матуру. Филолошки факултету Београду, одсек за српски језик и књижевност, завршио је 1937. године. Од 1956. године ради у Центру за техничко образовање кадрова у Костолцу, из кога одлази у

пензију. У периоду од 1958. до 1960. године био је в.д. директора. За то време је завршена доградња зграде Техничке средње школе, што је допринело побољшању услова за извођење теоретске и практичне наставе.

Милисав Милановић је преминуо 22.5.1995. године у Костолцу.



Богдан Дамњановић директор школе од 1956. до 1958. год.

Богдан Дамњановић је рођен 1922. године у Гроцкој. Дипломирао је на Природно-математичком факултету у Београду. Године, 1952-е, долази у Пожаревац за учитеља, а затим ради као професор математике у „Техничкој школи“ Костолац. У периоду од 1956. до 1958. године обавља функцију директора.

Радни век завршава као предавач, на Природно-математичком факултету и Филолошком факултету у Крагујевцу. Богдан Дамњановић је преминуо 1990. године у Крагујевцу.

Ратко Росић директор школе од 1954. до 1956. год.



Ратко Росић је рођен 1912. године у Књажевцу. Завршио је Вишу техничку школу у Крагујевцу. Свој радни век у просвети, започео је доласком у Костолац. Радећи у „Рудницима Костолац“, предавао је машинску групу предмета у „Стручној школи за ученике у индустрији и занатству“ 1947. године. Био је први директор у периоду од 1954. до 1956. године. Свој радни век завршио је у фабрици „Филип Кљајић“ у Крагујевцу. Ратко Росић је преминуо 1995. године.

... СТИЖУ НАС СЕЋАЊА... НА СВА ДАВНА ПРОЛЕЋА...

ФРАЊО ФЕЈЕШ, професор

НАША ШКОЛА КРОЗ ПРИЗМУ МОЈЕ ПОРОДИЦЕ

Доласком у Костолац 1952. године, после одслужења војног рока, по наговору мојих школских другова, пријавио сам се и запослио у термоелектрани. Крајем педесетих година обављао сам дужност руковаоца електрокоманде у термоелектрани на месту где се контролише производња и испорука електричне енергије.

Током једанаест година рада у Комбинату стекао сам радно искуство у области рада електропривреде које сам одлучио да у наредном периоду пренесем на млађе генерације, јер сам од 1958. до 1963. године хонорарно радио у Техничкој школи. Радни однос у Техничкој школи засновао сам 1963. године, где сам остао до одласка у пензију 1991. године.

У својој професорској каријери уложио сам много несебичног рада на едукацији ученика од којих су, не мали број њих, по завршетку школе постали главни руководиоци рада у Комбинату Костолац, на шта сам посебно поносан. Њихов успех у пословној каријери сматрам својим успехом, јер кроз четворогодишње школовање кадрова за рад у Комбинату успео сам да заволе и да се заинтересују за рад у струци, где су и као ученици, а касније и као запослени на својим радним местима постигли завидне резултате и успехе у раду.

Током седамдесет година рада и постојања школе, од оснивања до данас, моја породица је била присутна у раду и развоју школе. Од првог дана оснивања школског центра у Костолцу активно сам учествовао у развоју образовања кадрова за

потребе Комбината, што је и био првобитни циљ оснивања школе. Велики број чланова моје породице је похађао школу, углавном на електро смеру. Након завршетка школовања остајали су да раде у Комбинату до краја радног века. Мој син Михајло, а касније и ћерка Ирена, такође су наставили школовање у Техничкој школи.

Испунио сам свој сан, доживео посебно задовољство и част, да ћерка наследи оца, преузме моје радно место, наставни предмет и преузме кабинет који сам годинама градио и усавршавао, тако да сам са задовољством отишао у пензију са сазнањем да ће моје животно дело и рад у школи бити настављени кроз рад и ангажовање моје ћерке на коју сам посебно поносан.

Данас, после толико година, могу с поносом рећи да је моја ћерка, Ирена Ајдачић, кроз свој рад у просвети постигла значајне резултате, што говоре многобројна признања и награде које је стекла у раду са ученицима. На тај начин, не само да је наставила мој образовно-васпитни рад са младима, већ га је унапредила постигавши још већа признања. Својим радом и залагањем, како у руковођењу рада школе, тако и у наставном процесу, уздигла је ниво квалитета рада наше школе коју с правом можемо сматрати нашом другом кућом. Успех и напредак наше школе је и наш лични успех.

У својој професорској каријери заједно са својим колегама урадио сам све што је било у мојој могућности за интерес и напредак школе, како на локалном нивоу, тако и

на републичком и савезном постизањем значајних признања на такмичењима са представницима наше школе.

Мој син Михајло и његова супруга Светлана такође су радници нашег колектива.

Унуке и унуци су најпре посећивали школу, касније су били њени ученици, а данас стечено знање надограђују у другим високошколским установама.

Од дана оснивања школе до пензије, школа је била моја друга кућа, а чланови

колектива моја друга породица. У њој сам провео све значајније тренутке свога живота.

Данас сам поносан на нашу школу која сваким даном напредује и развија се пратећи савремене наставне процесе, чиме чврстим и стабилним кораком иде ка остварењу циљева свих нас којима је ова установа у срцу, а то је да постане најсавременија и најбоља школа у Србији, где јој је и место.

МОЈИ ПРОФЕСОРСКИ ПОЧЕЦИ

Није прошло ни месец дана од одбране мог дипломског рада на Филолошком факултету, а већ сам носила дневник и предавала српски језик и књижевност у Техничкој школи у Костолцу. Тадашњи директор Илија Димитријевић позвао ме је на разговор и док сам ја очекивала неке дуготрајне преговоре и припреме, већ сам се нашла у одељењу костолачких матураната који су били само пет-шест година млађи од мене. Било је то право животно искуство, сучељавање са реалношћу за једну студенткињу књижевности која је живела међу књигама и размишљала о некој имагинарној и вероватно идеалној школи. Но, Техничка школа, у то време, прилично отворена за комуникацију на релацији професор – ученик и жељна иновативног приступа настави била је школа у којој се знало за ред и рад.

Све моје методичко знање које је било чиста теорија и оно мало часова хоспитовања у Филолошкој гимназији у Београду требало је сада применити у реалној школи међу виспреним, интелигентним и духовитим ђацима који су умели да цене сваки професоров труд и напор и сурово казне сваки пропуст. Пред њиховим несташлицама или пак невероватним драмским ситуацијама у које су доводили своје професоре падале су у воду све моје методичке премисе. Велика преданост књижевности и то што сам обожавала и

сатима могла да о њој разговарам са ђацима, као и чиста срећа, јер искуства нисам имала, спасили су ме било каквих непријатности у овој, по вокацији, мушкој школи. Напротив, посао је за мене тих првих година, па и деценија био чиста забава и уживање. Уосталом, у зборници Техничке школе било је још једно одељење младих професора, те је све то школу чинило ведром, лепом и за мене врло пријатном.

Сви ти страшни адолесценти који су у себи преживљавали велике адреналинске буре и ломове, западали у младалачка колебања и трвења душе били су углавном благи и насмејани пред својом професорком која је била танана и сићушна, притом бесповратно занета својом професијом због које се морао одржавати ниво у сваком погледу. Верујем да су прозирали ту моју одглумљену строгост, као и наивност некога ко целог живота није избијао из библиотеке. У знак наклоности добијала сам понеку љубавну песму на писменом задатку или букет љубичица.

Врло брзо добила сам и разредно старешинство и пропале су све моје илузије да ћу се у школи бавити само версификацијом и тумачењем књижевних дела. Требало је ући у срж, суочити се са проблемима те деце, често нерешивим породичним ситуацијама и болним темама одрастања. Бројала сам њихове изостанке, изрицала укор

не знајући да суштина није у тим цифрама, већ у њиховим личностима, јединственим и непоновљивим. Како би Сервантес рекао, руке су ми до лаката биле уроњене у ову авантуру која се зове школски систем у Србији

Те две године које сам тамо провела нису дуг период, али све што ми се дешавало и дешава се у мом радном веку тамо се догодило први пут и због тога се не заборава. Тамо сам први пут водила ђаке на екскурзију, тамо сам организовала прво књижевно вече са рецитовањем руске поезије, тамо сам први пут путовала радничким аутобусом у пола седам на посао док су зими чкиљиле сијалице кроз прохладни мрак, тамо сам први пут и стопирала када због рестрикције тих истих аутобуса није било. Тамо сам се затекла и 1999. године када је почело бомбардовање Србије и провела те страшне месеце са својим ђацима и колегама у учионици. Тамо су биле и прве урнебесне прославе и професорске журке које се више никад неће поновити. Тамо сам стекла пријатеље за читав живот.

Један од њих био је сада већ покојни професор књижевности Стојан Стојановић, мој ментор, стари строги професор који је ђацима утеривао страх у кости. Иако је био врло искусан професор и некадашњи директор имао је чудан мото да треба учити од млађих, оних који тек стижу са факултета свежи и пуни знања. Сматрао је да такви људи доносе елан и креативност коју треба искористити. Необично много је поштовао нас младе, почетнике и храбрио нас у свему. Водили смо бескрајне разговоре о књижевности, он је мене испитивао о савременим писцима које није најбоље познавао, а ја сам се са њим враћала на класике и тако смо стално

седели у зборници удубљени у те теме без дна. Он ме је научио како да уписујем часове, он ме је саветовао како да се поставим у разноразним ситуацијама у учионици, како да држим до себе и свог предмета што је њему било лако јер је пре њега увек ишао глас о његовој строгости и тако му утирао пут. Још увек је то била школа без инклузије, медијације, евалуације и томе слично или се то само другачије називало. Ауторитет се постизао на разне начине, а један од њих, који је и ђацима био најразумљивији био је строгост и дисциплина. Ја због своје природе нисам могла да се у то уздам, тако да ми је остајала струка. Професор Столе веома ме је почаствовао када ме је позвао да будем рецензент његовим књигама, некој врсти аутобиографске прозе, што сам веома радо прихватила.

Моје другарице, младе професорке, Ана Влајовић, историчарка и Биљана Миловановић, професорка српског и ја највише смо се дружиле са сада такође покојним младим професором електротехнике Дејаном Ликаром, те са професором Драганом Живковићем и Новицом Перићем, затим са машинцима Дракчетом Дамњановићем, Драганом Тодићем, а ту су биле и колеге Милан Ребић, Влада Пауновић, Зоран Лакић, Жељко Маслаћ, Весна Данчетовић, као и наше фах колегинице Нада Вулић и Љиља Аритонових. Догодовштине са њима двема на нашим ванредним испитима са кандидатима са копова Дрмно и Ћириковац или пак из Електране Костолац бесмртне су и непоновљиве.

Прошло је од тих ведрих, разбарушених и насмејаних косточачких дана пуних петнаест година, а ја их се и даље са сетом и радошћу сећам као што се човек сећа

своје младости. Покушавам да у своме послу, крај свих ефемерности и парадокса свакодневице, сачувам ту невероватну лакоћу и лепоту којом је одисао мој професорски позив.

“... На хиљаду разних језика, у најразноличнијим условима живота, из века у век, од древних паптријархалних причања у колибама, поред ватре, па све до дела модерних приповедача која излазе у овом пренупку из издавачких кућа у великим светским центрима, испреда се прича о судбини човековој, коју без краја и прекида причају људи људима. Начин и облици тога причања мењају се са временом и приликама, али потреба за причом и причањем остаје... а прича тече даље и причању краја нема...” (Иво Андрић)

.... наша прича тече... текла је ... и... тећи ће...



Извори коришћени за писање монографије :

Годишњи извештаји школе

Директорски извештаји школе

Монографија за седамдесет година постојања Средње техничке школе са домом ученика „Никола Тесла“, Костолац

Монографија за педесет година постојања Средње техничке школе „Никола Тесла“, Костолац

интернет

